

Patvirtinta
Kauno Senamiesčio progimnazijos
direktoriaus 2024 m. kovo 28 d.
įsakymu Nr. V-50

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJA**

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	25.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	5.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai 321,5 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui 216,1 tūkst. eurų, Turtui - tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2024-2026 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių	SPP/SVP tikslas: Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas; SPP/SVP uždavinys: Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą; SPP/SVP priemonė: Vystyti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
I. Personalo valdymas 1. Efektyvus patvirtintų bendrų pareigybių užimtumo užtikrinimas. 1.1. Užimta pedagoginių pareigybių dalis (ne mažiau nei 98 proc.) nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus. 1.2. Užtikrinama nedaugiau nei 2 proc. neužimtų pareigybių. 1.3. Užtikrinta pedagoginių pareigybių atitiktis savivaldybės tarybos sprendimo nuostatomis. 1.4. Užtikrinta nepedagoginių pareigybių atitiktis savivaldybės tarybos sprendimo nuostatomis. 2. Išlaikytas nesumažėjęs švietimo pagalbos specialistų skaičius, tenkantis 100 mokinių. 3. Išlaikytas nesumažėjęs darbuotojų skaičius, tenkantis 100 mokinių. 4. Užtikrinta, kad darbuotojų kaita progimnazijoje bus apie 8 proc.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	98.00	Loreta Levanauskienė
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	73.00	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	12.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	10.00	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	8.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Kvalifikaciją tobulins 95 proc. darbuotojų. 1.1. Dauguma pedagogų (85 proc.) dalyvaus seminaruose atnaujinto ugdymo turinio temomis. 1.2. Dauguma pedagogų (85 proc.) dalyvaus seminaruose apie įtraukįjį ugdymą. 1.3. Pedagogai kvalifikaciją tobulins ne mažiau nei 4 dienas per metus. 1.4. 95 proc. administracijos darbuotojų tobulins savo kvalifikaciją.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	95.00	Heldorida Giraitienė, Loreta Levanauskienė
FINANSAI			
I. Gautos lėšos 1. Tobulinama finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema. 1.1. Iki rugsėjo mėn. peržiūrėti, optimizuoti nuomojamų patalpų įkainiai teikiami tvirtinti savivaldybės administracijos direktoriui. 1.2. Viešinama informacija apie	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	0.01	Loreta Levanauskienė

išnuomotas ir nuomotinas patalpas progimnazijos interneto svetainėje ir kitais sklaidos būdais. 2. Panaudojami papildomus finansavimo šaltiniai, ieškant alternatyvų finansinių išteklių šaltinių. 2.1. Bendruomenė skatinama skirti GPM 1,2 proc. lėšas. 2.2. Pritraukiami finansiniai ištekliai plėtojant projektinę veiklą. 2.3. Ištekliai iš tarptautinio Erasmus+ projekto.			
I. Gautos lėšos	Ištaigos pritrauktos lėšos, Eur	4,500.00	
I. Gautos lėšos	Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos 1. Užtikrinamas racionalus finansinių išteklių panaudojimas. 1.1. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis. 1.2. Planuojamas prekių, paslaugų, darbų poreikis. 1.3. Nustatytais terminais ir tvarka atliekami asignavimų perskirstymai (esant poreikiui).	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	98.00	Loreta Levanauskienė
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	98.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš ištaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš ištaigos įmokų pajamų, Proc.	100.00	
TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinamas racionalus energetinių išteklių naudojimas. 1.1. Atliekama energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengiama lyginamoji analizė. Visus metus taikomos prevencinės priemonės sunaudojamų išteklių mažinimui. 1.2. Kontroliuojamas nuomininkų energetinių išteklių naudojimas, vertinamos realios sąnaudos, taikomos energetinių išteklių mažinimo prevencinės priemonės. 1.3. Pritraukti nauji nuomininkai, stengiantis racionaliai panaudoti ištaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą. 2. Planuojama padidinti bendrą naudojamą patalpų plotą. 2.1. Atliekami neįgaliųjų lifto įrengimo darbai. 3. Pagerintas progimnazijos patalpų estetinis vaizdas.	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	14.49	Loreta Levanauskienė

<p>3.1. Sukuriama nauja darbo vieta įrengiant stiklinę pertvarą "Aušros" gimnazijos patalpose.</p> <p>3.2. Atliekamas laiptinės ir koridorių paprastasis remontas.</p> <p>3.3. Atliekamas remontas būsimų pirmokų klasėse.</p> <p>3.4. Atliekami patalpų monolitinio teraco grindų ir laiptinės remonto darbai.</p>			
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p>	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.</p>	<p>98.00</p>	
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p>	<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.</p>	<p>26.26</p>	
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m</p>	<p>8.72</p>	
<p>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</p>			
<p>I. Pradinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Pritraukiama daugiau mokinių, sudarant motyvuojančias sąlygas mokinių ugdymuisi progimnazijoje.</p> <p>1.1. Vasario mėnesį rengiama atvirų durų diena būsimiems mokiniams ir jų tėveliams.</p> <p>1.2. Organizuojamas parengiamųjų pamokėlių ciklas birželio mėnesį būsimiems pirmokams bei tėvėlių susitikimas su administracija.</p> <p>1.3. Viešinama informacija progimnazijos svetainėje ir facebook puslapyje apie vykdomas veiklas, projektus, pasiekimus ir kt.</p> <p>2. Teikiama sisteminė švietimo pagalba specialiųjų poreikių mokiniams.</p> <p>2.1. Specialiuosius ugdymo poreikius turi 15-20 pradinė klasių mokinių.</p> <p>2.2. Elgesio ir emocijų sutrikimus turi 5 - 7 pradinė klasių mokiniai.</p> <p>3. Sudaromos sąlygos kokybiškam ugdymui.</p> <p>3.1. Skiriama papildoma savaitinė anglų kalbos pamoka 1 ir 4 klasėse.</p> <p>3.2. Skiriama papildoma savaitinė matematikos pamoka 3 klasėse.</p> <p>3.3. Skiriama informacinių technologijų pamoka 2 - 4 klasėse.</p> <p>3.4. Fizinio ugdymo pamokų 2 klasėse kokybės užtikrinimas lankant plaukimo pamokas "Žalgirio" baseine.</p> <p>3.5. Gerinami matematikos ir skaitymo rezultatai skiriant konsultacijas 3 - 4 klasėse.</p> <p>4. Rengiamos tėvų dienos ne rečiau nei 2 kartus per metus.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>311.00</p>	<p>Heldorida Giraitienė, Loreta Levanauskienė</p>

I. Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	10.00	
<p>II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p> <p>1. Pritraukiama daugiau mokinių, sudarant motyvuojančias sąlygas mokinių ugdymuisi progimnazijoje.</p> <p>1.1. 5 klasėse besimokančių mokinių skaičiaus didėjimas formuojant vieną papildomą klasę.</p> <p>1.2. 5-8 klasių komplektų formavimas, vadovaujantis priėmimo tvarka ir Tarybos sprendimu.</p> <p>1.3. 5-8 klasėse sudaromos saugios, higienos normas atitinkančios sąlygos Kauno "Aušros" gimnazijos patalpose.</p> <p>1.4. Pamokų tvarkaraščio sudarymas, užtikrinant higienos normų laikymąsi ir derinimas su Kauno "Aušros" gimnazijos tvarkaraščiu.</p> <p>2. Sudaromos sąlygos kokybiškam ugdymuisi.</p> <p>2.1. Fizinio ugdymo pamokų 6 - 8 klasėse kokybės užtikrinimas nuomojant sporto mokyklos "Startas" patalpas.</p> <p>2.2. Sudaromos sąlygos 5 klasių mokiniams fizinio ugdymo pamokų metu mokytis plaukti "Žalgirio" baseine.</p> <p>2.3. Po pamokų sudaromos sąlygos 5-8 klasių mokiniams lankyti srautines dalykines lietuvių kalbos ir matematikos, 8-okams chemijos konsultacijas tiek gabiems, tiek mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</p> <p>3. Ugdymo plano parengimas, atsižvelgiant į atnaujintų bendrųjų ugdymo programų atnaujinimus ir švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakyme nustatytas nuostatas ir įtraukiojo ugdymo naujoves bei jo įgyvendinimo principus.</p> <p>4 Sudaromos motyvuojančios sąlygos mokinių ugdymui, atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius ir asmeninės pažangos anketas ir stiprinamas mokinių socialinis ir emocinis augimas įvairialypėje aplinkoje.</p> <p>4.1. Bendradarbiaujant su kitais mokyklos ugdymo proceso dalyviais VGK ir pagalbos specialistai rengia ir įgyvendina individualų pagalbos mokiniui planą specialiųjų poreikių mokiniams.</p> <p>4.2. Rengiamos tėvų dienos ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus.</p> <p>5. Veiklinama mokinių savivalda ir pritraukiama daugiau aktyvių ir motyvuotų mokinių siekiant aktyviau dalyvauti organizuojant naujus renginius progimnazijoje.</p>	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.	395.00	Aurimas Bušmanas, Loreta Levanauskienė
II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos	20.00	

	pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.		
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Siekiama pamokos kokybės ir mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo, didinant ugdymo turinio ir formų parinkimą. 1.1 95 proc. 1-4 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą. 1.2. 85 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių padarė asmeninę pažangą. 2. Siekiama, kad 85 proc. 4 klasių mokinių pasiektų matematikos, skaitymo ir pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. 2.1. 85 proc. 4 klasės mokinių pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. 2.2. 82 proc. 4 klasės mokinių pasiekė skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. 2.3. 85 proc. 4 klasės mokinių pasiekė pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. 2.4. Nėra 4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį. 3. 1 - 4 klasių mokiniai mokosi pagal atnaujinto ugdymo turinio programą. 4. Siekiama, kad NMPP rezultatai 4 klasėse būtų aukštesni nei praėjusių metų rezultatai. 5. Siekiama ugdymo formų įvairovės. 5.1. Vedamos atviros pamokos, dalinamasi gerąja patirtimi. 5.2. Vykdomos integruotos veiklos ir veiklos kitose erdvėse. 6. Siekiama aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose, sistemingo domėjimosi ugdymosi rezultatais Tamo dienyne. 7. Siekiama, kad pradinį klasių mokiniai lankys 85 proc. pamokų. 7. Siekiama veiksmingai užtikrinti mokinių saviraiškos galimybes, dalyvaujant miesto, šalies olimpiadose, konkursuose ir įvairiuose projektuose.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	95.00	Heldorida Giraitienė, Loreta Levanauskienė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.	85.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdymų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.	100.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdymosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	2.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	20.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	3.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	70.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Siekiama pamokos kokybės ir 5-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo, didinant ugdymo turinio ir formų parinkimą. 1.1. 75 proc. 5 - 8 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą. 1.2. Siekiama, kad 75 proc. 8 klasių mokinių pasiektų matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. 1.3. 75 proc. 8 klasių mokinių pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. 1.4. 75 proc. 8 klasių mokinių pasiekė skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. 1.5. 75 proc. 8 klasių mokinių pasiekė gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. 1.6. 75 proc. 8 klasių mokinių pasiekė socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. 2. 5 - 8 klasių mokiniai mokosi pagal atnaujinto ugdymo turinio programą. 3. Siekiama, kad NMPP rezultatai 8 klasėse būtų aukštesni nei pernai metų rezultatai. 4. Siekiama aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose ir sistemingo domėjimosi ugdymosi rezultatais Tamo dienyne. 5. Atvirų pamokų vedimas ir aptarimas, gerosios patirties sklaida. 6. Vykdomos integruojamos veiklos ir veiklos kitose edukacinėse erdvėse - projektas "Mokomės kitaip". 7. Siekiama, kad veiksmingai organizuotų ugdymui(-si) skirtų dienų nuo bendro jų skaičiaus būtų 80 proc. 7.1. 5-8 klasių mokiniai lankė 75 proc.	80.00	Aurimas Bušmanas, Loreta Levanauskienė	

pamokų. 8. Siekiama veiksmingai užtikrinti 5-8 klasių mokinių saviraiškos galimybes, dalyvaujant miesto, šalies olimpiadose, konkursuose ir įvairiuose projektuose.			
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis, Proc.	75.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	3.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	85.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	20.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	4.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	70.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
III. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Atliekamos tėvų (globėjų, rūpintojų) apklaustos. 1.1. 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą. 1.2. 95 proc. 3 klasės mokinių saugiai jaučiasi progimnazijoje. 1.3. 90 proc. 4 klasės mokinių saugiai jaučiasi progimnazijoje. 1.4. Atliekamas 1 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, pristatytas bendruomenei, pateiktos rekomendacijos. 2. Organizuojami smurto ir patyčių prevencijai skirti renginiai ir veiklos bendradarbiaujant su PPT tarnyba, Centro VPK pareigūnu, A. Žikevičiaus saugaus	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	95.00	Heldorida Giraitienė, Loreta Levanauskienė

vaiko mokykla, nevyriausybinėmis organizacijomis, VšĮ ir kitomis įstaigomis.			
<p>III. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Atliekamos tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos.</p> <p>1.1. 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo I pakopos programą, savijautą.</p> <p>1.2. 90 proc. 5-8 klasių mokinių saugiai jaučiasi progimnazijoje.</p> <p>1.3. Atliekamas 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, pristatytas bendruomenei, pateiktos rekomendacijos.</p> <p>2. Vykdoma prevencinė programa, organizuojami smurto ir patyčių prevencijai skirti renginiai ir veiklos bendradarbiaujant su PPT tarnyba, Centro VPK pareigūnu, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, nevyriausybinėmis organizacijomis, VšĮ ir kitomis įstaigomis.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	95.00	<p>Aurimas Bušmanas, Loreta Levanauskienė</p>
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinamas švietimo pagalbos įstaigoje teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. 20 proc. pradinė klasių mokinių teikiama logopedo pagalba.</p> <p>1.2. 5 proc. pradinė klasių mokinių teikiama specialiojo pedagogo pagalba.</p> <p>1.3. 10 proc. pradinė klasių mokinių teikiama psichologo pagalba.</p> <p>1.4. 15 proc. pradinė klasių mokinių teikiama socialinio pedagogo pagalba.</p> <p>1.5. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 5 proc. mokinių.</p> <p>1.6. 20 proc. pradinė klasių mokinių teikiama socialinio pedagogo pagalba.</p> <p>1.7. Vienam pagalbos specialistui tenka 15 mokinių.</p> <p>2. Tobulinama pagalbos mokiniams sistema bei skatintinas glaudesnis tėvų bendradarbiavimas.</p> <p>2.1. Bendradarbiaujama su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojais, klasių vadovais, aptariami kylantys sunkumai, pagalbos priemonės, pagalbos teikimo galimybės organizuojamuose apskrito stalo diskusijose pagal koncentrus.</p> <p>2.2. Nustatomas pagalbos mokiniams poreikis, atliekamos apklausos.</p> <p>2.3. Parengiami specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo, psichologo, karjeros specialisto veiklos planai 2024 metams.</p> <p>2.4. Organizuojama švietimo pagalbos specialistų veiklos stebėseną.</p> <p>2.5. Pagal poreikį organizuojami</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	20.00	<p>Heldorida Giraitienė, Loreta Levanauskienė</p>

pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams mokymai - seminarai apie įtraukiojo ugdymo organizavimą ir pasirengimą jam.			
<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Stiprinamas švietimo pagalbos įstaigoje teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. 5 proc. 5 - 8 klasių mokinių teikiama logopedo pagalba.</p> <p>1.2. 5 proc. 5 - 8 klasių mokinių teikiama specialiojo pedagogo pagalba.</p> <p>1.3. 10 proc. 5 - 8 klasių mokinių teikiama psichologo pagalba.</p> <p>1.4. 10 proc. 5 - 8 klasių mokinių teikiama socialinio pedagogo pagalba.</p> <p>1.5. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 3 proc. mokinių.</p> <p>1.6. Vienam pagalbos specialistui tenka 15 mokinių.</p> <p>2. Tobulinama pagalbos mokiniams sistema bei skatinamas glaudesnis tėvų bendradarbiavimas.</p> <p>2. 1. Bendradarbiaujama su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojais, klasių vadovais, aptariami kylantys sunkumai, pagalbos priemonės, pagalbos teikimo galimybės organizuojamuose apskrito stalo diskusijose pagal koncentrus.</p> <p>2.2. Nustatomas pagalbos mokiniams poreikis, atliekamos apklausos.</p> <p>2.3. Parengiami specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo, psichologo, karjeros specialisto veiklos planai 2024 metams.</p> <p>2.4. Organizuojama švietimo pagalbos specialistų veiklos stebėseną.</p> <p>2.5. Išsamiai analizuojamos kiekvieno mėnesio 5-8 klasių vadovų suvestinės, aptariamos su klasių vadovais, poreikiui esant kviečiami tėvai, atskiri atvejai nagrinėjami vaiko gerovės komisijos posėdžiuose dalyvaujant tėvams.</p> <p>2.6. Pagal poreikį organizuojami pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams mokymai -seminarai apie įtraukiojo ugdymo organizavimą ir pasirengimą jam.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>15.00</p>	<p>Aurimas Bušmanas, Loreta Levanauskienė</p>
<p>VI. Pradinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Gerinamas įstaigos užimtumas, patrauklumas, paslaugų prieinamumas.</p> <p>1.1. Pradinėse klasėse mokosi po 20 - 24 mokinius.</p> <p>1.2. Siekiama gerinti paslaugų prieinamumą nepalankiose sąlygose esantiems mokiniams.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>90.00</p>	<p>Heldorida Giraitienė, Loreta Levanauskienė</p>
<p>VII. Pagrindinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Gerinamas įstaigos patrauklumas,</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases</p>	<p>85.00</p>	<p>Aurimas Bušmanas, Loreta Levanauskienė</p>

<p>paslaugų prieinamumas. 1.1. 5-8 klasėse mokosi po 26-30 mokinius. 1.2. Siekiama paslaugų prieinamumo nepalankiose sąlygose esantiems mokiniams.</p>	<p>dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>		
<p>VIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Organizuojamos neformaliojo švietimo veiklos. 1.1. 300 mokinių lanko neformaliojo švietimo būrelius progimnazijoje. 1.2. 40 procentų mokinių lanko neformaliojo švietimo būrelius progimnazijoje. 1.3. Įgyvendinama 12 neformaliojo švietimo programų. 1.4. Atliekama mokinių apklausa, siekiant išsiaiškinti neformaliojo švietimo poreikį. 1.5. Pritraukiami 1-2 nauji neformaliojo švietimo teikėjai, siekiant atliepti įvairius mokinių poreikius.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	40.00	<p>Heldorida Giraitienė, Loreta Levanauskienė</p>
<p>VIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.</p>	12.00	
<p>IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Organizuojamos neformaliojo švietimo veiklos. 2. Atliekama mokinių apklausa, siekiant išsiaiškinti neformaliojo švietimo poreikį. 3. Pritraukiami 1-2 nauji neformaliojo švietimo teikėjai, siekiant atliepti įvairius mokinių poreikius.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	40.00	<p>Aurimas Bušmanas, Heldorida Giraitienė, Loreta Levanauskienė</p>
<p>IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.</p>	12.00	

PRITARTA:

Kauno Senamiesčio progimnazijos tarybos
2024 m. kovo 25 d. protokolu Nr.4