

**KAUNO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS
2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, sudaromi 2020–2021 mokslo metų Senamiesčio progimnazijos ugdymo planas.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokinui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrujų ir dalykinį kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. progimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimas, remiantis BUP;

3.2. nurodyti skiriamą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Progimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendroziomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos konцепcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepčijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepacija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formą ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formą ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formą ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais 2019-2020 ir 2020-2021 metų pagrindinio ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15d. įsakymu V-417, Bendraisiais 2019-2020 ir 2020-2021 metų pradinio ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15d. įsakymu V-413 ir Progimnazijos 2019-2021 metų strateginiu planu, 2020 metų progimnazijos veiklos planu, veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis.

5. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

**II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

6. Ugdymo organizavimas 1-4, 5-8 progimnazijos klasėse:

6.1. 2020–2021 mokslo metai.

Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

6.1.2. Ugdymo proceso trukmė 1- 4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 savaitės), 5–8 progimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 savaitės).

6.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

6.1.4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Progimnazijos vadovas, suderinės su mokyklos taryba (2020 m. birželio 21 d. protokolas Nr. 21-5) ir Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus įgaliotu asmeniu, nustatė vasaros atostogų pradžią:

1-4 klasių mokiniams 2021 m. birželio 10 d.;

5-8 klasių mokiniams 2021 m. birželio 24 d..

7. Progimnazija ugdymo procesą skirsto pusmečiais (2020 m. birželio 23 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 5).

1 pusmetis – nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. iki 2021 m. sausio 31 d.;

2 pusmetis – 1-4 klasių mokiniams nuo 2021 m. vasario 1 d. iki 2021 m. birželio 9 d.

5-8 klasių mokiniams nuo 2021 m. vasario 1 d. iki 2021 m. birželio 23 d.

8. Oro temperatūrai esant -20 °C ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant -25 °C ar žemesnei 6-8 klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose į mokyklą gali nevykti 1-8 klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalina informacija skelbiama elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas.

9. Progimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavoju mokinį sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinai sustabdžius ugdymo procesą, progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus įgaliotu asmeniu.

10. Esant koronaviruso grėsmei progimnazija ugdys mokinius nuotoliniu, mišriu (t.y. derinant nuotolinį ir kasdienį ugdymą) būdu remdamasi Senamiesčio progimnazijos direktorius 2020 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. V-50 patvirtintu ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu. Progimnazija, įvertinus technologines galimybes, turimas skaitmenines priemones, mokytojų kompetenciją, mokinį amžių ir jų aplinkos socialinę ekonominę padėtį naudosis TAMO dienynu, EMA, EDUKA ir Office 365 aplinkomis.

ANTRASIS SKIRSNIS

PROGIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

11. Ugdymo planą rengia progimnazijos diretorius 2020 m. birželio 16 d. įsakymu Nr.V-67 „Dėl darbo grupės ugdymo planui 2020-2021 m. m. parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Darbo grupei vadovauja metodinės tarybos pirmininkė Daiva Martyncevičienė.

12. Rengdama ugdymo planą, darbo grupė remiasi švietimo stebėsenos, mokinį pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių mokinį pasiekimų

patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

13. Progimnazijoje ugdymo plane įteisinami priimti ar atnaujinti bendruomenės (2020 m. birželio 23 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 5) susitarimai dėl:

13.1. progimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas:

13.1.1. 2-4 klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Įveikiame kartu“;

13.1.2. 1-4 klasėse Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integruojamos į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ir dorinio ugdymo pamokas;

13.1.3. 5-8 klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“;

13.2. 1 -8 klasėse įgyvendinama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa. Ji integruojama į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, biologijos dalykus;

13.3. 1-8 klasėse etninės kultūros programa integruojama į lietuvių kalbos, muzikos, šokio dalykų turinį bei progimnazijos renginius;

13.4. Ugdymo karjerai programa 1-4 klasėse integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo dalykų turinį, 5-8 klasėse integruojama į technologijų ugdymo turinį ir į klasės valandėles;

13.5. 5-8 klasėse Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integruojamos į lietuvių kalbos, gamtos ir žmogaus, biologijos, dorinio ugdymo dalykų turinį ir klasės valandėles.

13.6. ugdymo proceso organizavimo formų. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas mišriu arba nuotoliniu būdu. Pamokos gali būti organizuojamos netradicinėse erdvėse (muziejai, kultūros įstaigos, įmonės, gamta ir kt.). Ugdymo proceso metu organizuojamos projektinės dienos (priedas 3).

13.7. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo. Progimnazija, vadovaujasi 2017-07-07 įsakymu Nr. V-99 patvirtintu „Mokinį pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese bei tėvų informavimo tvarkos aprašu“. Aprašas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

13.8. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, t. y. mokinį mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamujų darbų organizavimo būdų (atsiskaitomujų darbų, nacionalinių mokinį pasiekimų patikrinimo, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamujų darbų skaičiaus per savaitę, užduočių, kurios skirtos atlikti namuose, skyrimo;

13.9. švietimo pagalbos teikimo. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“;

13.10. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo: siūloma 16 neformalaus ugdymo programų, minimalus grupės dydis neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti -12 mokinį;

13.11. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo:

13.11.1. 1-4 klasėse – lietuvių kalbai, matematikai ir pasaulio pažinimui 1 val.;

13.11.2. 4 klasėse - anglų kalbai 1 val;

13.11.3. 5-8 klasėse – lietuvių kalbai 3 val.;

13.11.4. 5-8 klasėse – matematikai 3 val.

13.12. projektinių darbų rengimo ir vykdymo.

14. Progimnazijos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki ugdymo proceso pradžios, projektą suderinęs su mokyklos taryba, Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus įgaliotu asmeniu.

15. Minimalus pamokų skaičius pagal programas ir dalykus 1-4 ir 5-8 kl. (1 priedas)

16. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Neformaliajam švietimui skiriamos 45 valandas.

17. Mokykla padeda kiekvienam mokinui, turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiantias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

18. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinį registre.

19. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiminti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokinui, kurio pasiekimai žemi. Individualus ugdymo planas sudaromas:

19.1. asmeniui, atvykusiam mokytiškis iš užsienio;

19.2. mokinui, kuris mokomas namie;

19.3. mokinui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

19.4. mokinui, turinčiam labai žemus mokymosi pasiekimus;

19.5. mokinui, turinčiam elgesio sutrikimų.

20. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

20.1. vadovaujamas Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo bendroviomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrajį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

20.2. vadovaujantis progimnazijos 2017-07-07 direktoriaus įsakymu Nr. V-99 patvirtintu „Mokinų pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese bei tėvų informavimo tvarkos aprašu“. Aprašas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

21. Nacionaliniame mokinų pasiekimų patikrinime progimnazija dalyvauja Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus sprendimu. NMPP mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

22. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, 2020-06-23 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 5 priėmė sprendimą dėl:

22.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. 1-4 klasėse 8 val. per metus integruojamos į dorinio ugdymo dalykų lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, neformalaus švietimo dalykų turinį. 5-8 klasėse 8 val. integruojamos į lietuvių kalbos, gamtos ir žmogaus, biologijos, dorinio ugdymo dalykų turinį ir klasės valandėles;

22.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimo mokyklos ugdymo turinėje formų. 1-4 klasėse integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo dalykų turinį, 5-8 klasėse integruojama į technologijų ugdymo turinį ir į klasės valandėles;

22.3. sąlygų sudarymo kiekvienam mokinui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje

smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa 1-8 klasėse integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos dalykų turinį. 2-4 klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Įveikiame kartu“ integruojant į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo dalykų turinį. 5-8 klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“. Programa bus įgyvendinama klasių valandėlių metu dirbant klasių vadovams ir pagalbos mokinui specialistams.

23. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio, Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyta dalykų turinį, mokinių amžių. Pažintinei, kultūrinei, meninei veiklai per mokslo metus skiriama iki 10 pamokų nuosekliai per mokslo metus. Pažintinė kultūrinė veiklą planuoja mokytojai. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama įvairiose aplinkose (muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose).

24. Socialinė-pilielinė veikla mokinui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programas I dalį, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilielinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilielinės veiklos įrodymus kaupia patys Mokyklos patvirtintos formos Apskaitos lapuose. Mokinių Veiklos apskaitos lapai mokslo metų eigoje laikomi segtuvuose pas klasės vadovus, mokslo metų pabaigoje – klasės vadovas sudeda juos į mokinių asmens bylas.

25. Etninė kultūrinė veiklą rekomenduojama įgyvendinti vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa, kuri patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Etninės kultūros programa integruojama į lietuvių kalbos, muzikos, šokio dalykų turinį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOJI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Mokinui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

27. Progimnazija vykdo mokinį mokymosi krūvio stebėseną.

28. Progimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kiekvieną mėnesį sudaromas ir direktoriaus įsakymu tvirtinamas kontrolinių darbų grafikas. Pradinėse klasėse skiriama ne daugiau 3 patikrinamieji darbai per savaitę. Apie kontrolinių darbų mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

29. Progimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

29.1. atitiktų mokinio galias;

29.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniams mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytyų mokymosi tikslų;

29.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

29.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusiu pamokų uždaviniamis įgyvendinti.

30. Progimnazijos mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, nukreipiami į dienos centrus.

31. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programas pirmają dalį, skiriama didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). 6-8 klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę skiriama didesnis, nei numatyta, Bendruju ugdymo planu 77 punkte, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

32. Mokymosi pagalbai teikiti skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomas į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomas į mokymosi krūvį. Mokinį tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokinio siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą. Ilgalaikėms konsultacijoms skiriama:

32.1. 1- 4 klasėse – lietuvių kalbai, matematikai ir pasaulio pažinimui 1 val. iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikiti skirtų pamokų;

32.2. 5-8 klasėse – lietuvių kalbai 1 val. klasių grupei iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikiti skirtų pamokų;

32.3. 5-8 klasėse – matematikai 1 val. klasių grupei iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikiti skirtų pamokų;

33. Mokinys progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo pamokų (ar jų dalies) lankymo:

33.1. jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigės). Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki einamųjų metų rugsėjo 15 dienos. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis;

33.2. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinį saugumą ir užimtumą. Pradinį klasių mokiniai atleidžiami tada, kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės ir mokiniai gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Jei pamokos yra pirmosios ar paskutinės, už mokinį saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus;

33.3. kiekvieno pusmečio pabaigoje mokinys turi atsiskaityti dalyko mokytojui. Vertinimai, gauti, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, yra įskaitomi.

PENKTASIS SKIRSNIS **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL** **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

34. Mokymosi pagalba progimnazijoje teikiama kiekvienam mokinui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokinui:

34.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

34.2. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

34.3. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio, Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

34.4. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmu;

34.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

35. Progimnazija užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

36. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinį pažangą ir pasiekimų dinamiką.

37. Progimnazijoje už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotoja ugdymui Heldorida Giraitienė. Progimnazija rengia pasiekimų gerinimo planą (priedas 2).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

38. Progimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

38.1. priima jį mokytis vadovaudamas Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

38.2. informuoja Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo skyrių;

38.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

38.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

38.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą;

38.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamas pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciiniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga ir pasiekimai nevertinami pažymiais;

38.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažanga;

38.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

38.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

39. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, progimnazija organizuoja:

39.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (asmenines konsultacijas), kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytusi kartu su bendraamžiais;

39.2. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

SEPTINTASIS SKIRSNIS

LAIKINUJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

40. Mokykla, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ugdymo programas, nustatė laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokiniių skaičius laikinojoje grupėje ne mažiau nei 10 mokinii.

41. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

41.1. doriniams ugdymui, kaip tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką. Sudaromos laikinosios grupės – tikybai mokytis 1a, 1b, 1c, 2a, 2bc, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 8ac klasėse, sudaromos laikinosios grupės – etikai mokytis 1a, 1b, 1c, 2ac, 2b, 3a, 3bc, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7ab, 7c, 8a, 8b, 8c klasėse;

41.2. pirmajai užsienio kalbai mokytis 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 4a, 4b, 4c, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c klasės dalijamos į grupes;

41.3. antrajai užsienio kalbai (rusų, vokiečių) mokytis klasės dalijamos į grupes : rusų kalbai – 6a, 6b, 6c, 7ac, 7b, 8a, 8b, 8c, vokiečių kalbai - 6a, 6b, 6c, 7a, 7bc, 8a, 8bc;

41.4. informacinėms technologijoms mokytis 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c klasėse;

41.3. technologijoms mokytis 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c klasėse.

42. Jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, joje sudaromos laikinosios grupės užsienio kalboms mokytis.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

43. Mokinį mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinį mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinį mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokinui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinių komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

45. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokinui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos. 5–6 klasėse skiriama 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13. Dalį pamokų gydytojų konsultacinių komisijos leidimu mokinys gali lankytis mokykloje.

46. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

III SKYRIUS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

47. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

48. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama

					pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Pamokos, skiriamos mokinį ugdymosi poreikiams tenkinti		70 (2)		105 (3)	175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)			140 (4)	280 (8)

49. Progimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

50. Ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma:

50.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Iš šių laikų nejskaičiuojamas pailgintos dienos grupės laikas.

51. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinį ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

52. Pamokos mokinį ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinį poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniiui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

ANTRASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

53. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

53.1. Dorinis ugdymas:

53.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniiui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

53.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniiui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

53.2. Kalbinis ugdymas:

53.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programas sudedamoji dalis;

53.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 27 punkte nurodytas pamokas;

53.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

53.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

53.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

53.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko;

53.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

53.4. Fizinis ugdymas:

53.4.1. progimnazija sudaro sąlygas 1-7 klasių mokiniams lankyti 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę) 1, 2 klasėse skiriant šokiui po 1 pamoką per savaitę;

53.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratinai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

53.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

53.5.1. technologiniams ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

53.5.2. atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje:

53.5.2.1. šokio programa įgyvendinama, skiriant 1 ir 2 klasėms 35 pamokas per metus (1 per savaitę) iš fiziniams ugdymui dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

54. Integrugruojamujų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

54.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integrugruojama:

54.1.1. bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integrugruojamujų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

54.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

54.1.3. prevencinė „Iveikiama kartu“;

54.1.4. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinių technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

54.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

55. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios programos integrugruojamos į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo programas, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinio pradmenų mokoma mokytojų pasirinkimu. Prevencinei programai skiriama 0,5 valandos iš pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti.

IV SKYRIUS **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

56. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrasias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinių technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

57. Progimnazija formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį siūlo mokiniams pagilinto užsienio (anglų) kalbos mokymosi programą 5-8 klasėse, skiriame po 1 val. iš valandų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti;

58. Progimnazija nustato ir skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmają dalį ir naujai atvykusiem mokiniam. Per adaptacinį laikotarpį stebima individualią pažangą, bet mokinį pasiekimai ir pažanga pažymiai nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

59. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokinui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tėstimumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms).

60. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

60.1. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai 5 pamokas;

61. Užsienio kalba.

61.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

61.2.. Antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokinui iki 14 metų parenka antrają užsienio kalbą: rusų, vokiečių. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrają užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos.

61.3. Keisti užsienio kalbą galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokinui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokinui sudaromas sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

61.4. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla išskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokinui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankytis papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

61.5. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

61.5.1. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų.

62.Gamtos mokslai.

62.1. Mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

63.Technologijos.

63.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

64.Informacinės technologijos.

64.1. 5-7 klasėse skiriamos po 37 dalyko pamokas per metus, 8 klasėse informacinėms technologijoms valandų neskiriama.

65. Socialiniai mokslai.

65.1. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

65.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

66.Fizinis ugdymas.

66.1. Mokiniui, kuris 2020–2021 mokslo metais mokosi 5 -7 klasėse privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111, 8 klasėse privalomos 2 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 74 pamokos;

66.2. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Mokykla užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

66.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

66.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atliliki išprastą užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

66.5. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir pan.).

67. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740
Užsienio kalba (1-oji)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444

Užsienio kalba (2-oji)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)	-	111
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	-	-	148
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	111
Chemija	-	-	-	74 (2)	74
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	111
Socialinės ugdymas					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	40
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222
Meninės ugdymas					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga					
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	407
Žmogaus sauga	37 (1)	-	-	37 (1)	74
Minimalus pamokų skaičius mokinui per savaitę	26	29	30	30	115
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokinui per 2020–2021 mokslo metus	962	1073	1110	1110	4255
5-8 klasėse					
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus			444 (12)		444
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)			259 (7)		259

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

68. Progimnazija užtikrina visų mokinį įtrauktį į švietimą, šalina kliūties, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką.

69. Progimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis, Bendruju ugdymo planų nuostatomis ir atsižvelgia į:

- 69.1.mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 69.2.formaliojo švietimo programą;
- 69.3.mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

69.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psychologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

69.5. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas nurodomas Bendrujų ugdymo planų 6 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

70. Progimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrujų ugdymo planuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

70.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

70.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi;

70.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

71. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi.

72. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMU IR PAŽANGOS VERTINIMAS

73. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrujų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

74. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokias aspektas bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamas).

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,

atliekanti švietimo skyriaus vedėjo funkcijas

Ona Gucevičienė

SUDERINTA

Kauno Senamiesčio progimnazijos tarybos
2020 m. birželio 23 d. nutarimu

Protokolo Nr. 5

Kauno Senamiesčio progimnazija	Dalykai	BUP 1-2	1 Klasė			2 Klasė		
			a	b	c	a	b	c
			Skirta savaitinių pam. klasei	Mokykos nuožūra skirtst. pam.	Skirta savaitinių pam. klasei	Skirta savaitinių pam. klasei	Mokykos nuožūra skirtst. pam.	Skirta savaitinių pam. klasei
Tikyba	2	1	1	1	1	3	3	1
Etika	2	1	1	1	1	3	3	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	15	8	8	8	8	3	24	7
Anglų kalba (užsienio)	2					0	0	2
Matematika	9	4	4	4	4	3	12	5
Pasaulio pažinimas	4	2	2	2	2	3	6	2
Dailė ir technologijos	4	2	2	2	2	3	6	2
Muzika	4	2	2	2	2	3	6	2
Fizinis ugdymas	5	3	3	3	3	3	9	3
KONSULTACIJOS lietuvių k., matematika, pasaulio p.		1	1	1	1	3	3	1
Iš viso		23 1	23 1	23 1	27 1	72 27 1	26 1 27 1	32 83
Vidutinis mokinio krūvis per savaitę		23	23	23		25	25	25
Min. pamokų skaičius mokiniai BUP		22	22	22		23	23	23
Maks. pamokų skaičius mokiniai pagal HN		25	25	25		25	25	25
Mokiniai skaičius klasėje rugpjėjo 1 d.		22	22	22		23	23	23
Neformalus švietimo val.	12	12						

Kauno Senamiesčio progimnazija		3 Klasė			4 Klasė		
Dalykai	BUP 3-4	a	b	c	a	b	c
Tikyba	2	1	1	1	3	1	1
Etika	2	1	1	1	3	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	14	7	7	7	3	7	7
Anglų kalba (užsienio)	4	2	2	2	6	2	2
Matematika	9	4	4	4	3	5	5
Pasaulio pažinimas	4	2	2	2	3	2	2
Dailė ir technologijos	4	2	2	2	3	2	2
Muzika	4	2	2	2	3	2	2
Fizinis ugdymas	6	3	3	3	3	3	3
KONSULTACIJOS lietuvių k., matematika, pasaulio p.		1	1	1	3	1	1
Iš viso	26	1	26	1	33	81	90
Vidutinis mokinio krūvis per savaitę		24	24	24		25	25
Min. pamokų skaičius mokiniiui BUP		24	24	24		23	23
Maks. pamokų skaičius mokiniiui HN		25	25	25		25	25
Mokiniių skaičius klasėje rugpjėjo 1 d.		22	24	20		27	20
Neformalus švietimo val.	12	12					

Priedas 1

Kauno Senamiesčio progimnazija		5 Klasė						6 Klasė						
Dalykai	BUP 5-6	a		b		c		a		b		c		
		Skirta savaitinių pam. kasei	Mokykos nuožiūra skirst. pam.	Skirta savaitinių pam. kasei	Mokykos nuožiūra skirst. pam.	Skirta savaitinių pam. kasei	Mokykos nuožiūra skirst. pam.	Grupių skaičius 5-ose	Pamokų skaičius dažnai 5-ose	Skirta savaitinių pam. kasei	Mokykos nuožiūra skirst. pam.	Skirta savaitinių pam. kasei	Mokykos nuožiūra skirst. pam.	
Tikyba	2	1		1		1		3	3	1		1		3 3
Etika	2	1		1		1		3	3	1		1		3 3
Lietuvių kalba	10	5		5		5		3	15	5		5		3 15
Anglų (1-oji)	6	3	1	3	1	3	1	6	24	3	1	3	1	6 24
Vokiečių (2-oji)	2							0	0	2		2		3 6
Rusų (2-oji)	2							0	0	2		2		3 6
Istorija	4	2		2		2		3	6	2		2		3 6
Geografija	2									2		2		3 6
Gamta ir žmogus	4	2		2		2		3	6	2		2		3 6
Matematika	8	4		4		4		3	12	4		4		3 12
Informacinių technologijos	2	1		1		1		6	6	1		1		6 6
Dailė	2	1		1		1		3	3	1		1		3 3
Muzika	2	1		1		1		3	3	1		1		3 3
Tecnologijos	4			2		2		3	6	2		2		3 6
Fizinis ugdymas	5	3		3		3		3	9	3		3		3 9
Žmogaus sauga	1	1		1		1		3	3					0 0
KONSULTACIJOS lietuvių k. matematika			1		1			2	2	1				1 1
Iš viso		31	3	31	3	31	2	47	101	36	3	36	2	36 2
Vidutinis mokinio krūvis per savaitę			27,0		27,0		27,0				30,0		30,0	
Min. pamokų skaičius mokinii BUP			26		26		26				28		28	
Maks. pamokų skaičius mokinii HN			35		35		35				35		35	
Mokiniai skaičius klasėje rugsėjo 1 d.			26		26		26				26		25	28
Neformalus švietimo val.	12	12												Grupių skaičius 6-ose
														Pamokų skaičius 6-ose

Priedas 1

KAUNO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJA
Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas

2020-2021 m. m.

1. Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo proceso dalyviai: mokomujų dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai, vaiko gerovės komisija, administracija.
2. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo pagalbos teikimo procesą – priimtų sprendimų, įgyvendinamų priemonių savalaikį įgyvendinimą, tų priemonių poveikio analizės vykdymą.
3. Priemonių planas:

Eil. Nr.	Pagalbos teikėjai	Priemonės	Pasiekimų gerinimo fiksavimo dokumentai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1.	Mokytojai	Nustato mokymosi pagalbos poreikį ir bendardarbiauja su kitais mokytojais, pagalbos specialistais, tėvais (žodžiu, per el. dienyną TAMO, susitikimuose, susirinkimuose).	Pamokų stebėjimo, metodinių grupių protokolai	Visus metus	Nustatyti individualūs mokinio mokymosi pagalbos poreikiai ir planuojama pažanga.
		Analizuojant individualius mokinį ir progimnazijos mokinį mokymosi pasiekimų rezultatus, pusmečių, metinius vertinimus, stebi pažangą, aptaria metodinėse grupėse ir koreguoja ilgalaikius ugdymo planus.	Ilgalaikiai ugdymo planai, metodinių grupių protokolai	Visus metus	Išryškintos klasių, klasių grupių, dalykų, mokinį gebėjimų mokymosi problemos, koreguoti ilgalaikiai teminiai planai, ugdymo planai, sėkmingiau pasirinktos priemonės pasiekimų gerinimui.
		Pamokose koreguoja mokinio mokymąsi, pritaiko užduotis pagal mokinio gebėjimus, remdamiesi iš mokinio gaunama informacija.	Pamokų stebėjimo, metodinių grupių protokolai	Visus metus	Įveikti mokymosi sunkumai, koreguoti ugdymo planai atsižvelgiant į mokymosi sunkumus.
		Taiko metodikas, atsižvelgiant į mokinio mokymosi stilijų, gebėjimus, darbo tempą.		Visus metus	Gerės mokinį mokymosi pasiekimai, motyvacija.

		<p>Derina įvairius vertinimo būdus, daugiau dėmesio skirdami mokytis padedančiam formuojamajam vertinimui (mokymosi stebėjimas, savalaikis grįžtamasis ryšys, ugdymo turinio pritaikymas).</p>	Pamokų stebėjimo, metodinių grupių protokolai	Visus metus	Gerès mokinij mokymosi motyvacija, bus įveikta dalis mokymosi sunkumų.
		<p>Pamokų metu organizuoja mokinij pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</p>	Pamokų stebėjimo, metodinių grupių protokolai	Visus metus	Gabesni mokiniai padės įveikti mokymosi sunkumus pagal poreikį, bus mokslo draugų konsultantais.
		<p>Kviečia į pamoką mokyklos švietimo pagalbos specialistus, kolegas (kolegialus ryšys).</p>	Pamokų stebėjimo protokolai	Pagal poreikį	Pagalbos specialistai padės mokytojui parinkti mokymosi metodus ir būdus mokymosi sunkumų įveikimui, kolegos pasidalins gerąj patirtimi.
		<p>Individualiai konsultuoja mokinius po pamokų esant kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinij pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.</p>	Pagal poreikį ir susitarimus.	Visus metus	Bus sėkmingiau įveikti mokymosi sunkumai. Esant poreikiui sudarytas mokinio individualaus mokymo planas.
		<p>Skiriamos ilgalaikės konsultacijos: 1 – 4 klasėse – lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo;</p>	Konsultacijų tvarkaraštis	Visus metus	Bus įveikta dalis mokymosi sunkumų, gerès mokinij mokymosi motyvacija.

		5 klasėse – lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir žmogaus; 6 klasėse – lietuvių kalbos, matematikos; 7 klasėse – lietuvių kalbos, matematikos; 8 klasėse – lietuvių kalbos, matematikos; 6-8 klasėse - biologijos, istorijos, fizikos, rusų – vokiečių kalbų.			
		Mokytojai skatina mokinius išivertinti gebėjimus, siekiant stebeti individualią mokinio pažangą.	Metodinės tarybos protokolai	Visus metus	Mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas, nuolat stebima mokinio pažanga.
		Mokytojai skatina savanorystę. Pagal sudarytą grafiką 7-8 klasių gabūs mokiniai padeda žemesniųjų klasių mokiniams ruošti namų darbus.	Grafikas	Visus metus	Savanorystė, mokinio pagalba mokinui padės įveikti dalį mokymosi sunkumų.
2.	Klasių vadovai	Teikia informaciją mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) apie mokinio pasiekimus, pasiekimų gerinimo poreikį, konsultavimosi galimybes.	Klasių vadovų, susitarimai su tėvais.	Visus metus	Tėvai informuoti apie mokinio pasiekimus ir pažangą, mokymosi sunkumus, suteikta informacija apie konsultavimosi galimybes.
		Pagal poreikį kviečia tėvus (globėjus, rūpintojus) individualiam pokalbiui, pokalbiui su direktoriaus pavaduotojais ugdymui, į VGK posėdžius.	Klasių vadovų susitikimų su tėvais lapai, VGK posėdžių protokolai	Pagal poreikį	Priimti susitarimai su mokiniu, tėvais, mokytojais, pagalbos specialistais dėl pažangos, parinktos priemonės pagal mokinio ypatumus ir pažangą.
		Bendradarbiauja su dalykų mokytojais, pagalbos specialistais, administracija dėl mokymosi sunkumų įveikimo ir tolesnės mokinio pažangos.		Pagal poreikį	Parinktos priemonės klasės, dalyko ar individualių mokinų pasiekimų gerinimui.
		Kviečia mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti pamokose, kitose veiklose.		Pagal poreikį	Įvertinta situacija, įtraukti tėvai į pažangos planavimą.
3.	Pagalbos specialistai	Bendradarbiauja su klasių vadovais, dalykų mokytojais dėl mokinų mokymosi	Klasių vadovų pasitarimai	Visus metus	Įvertinta situacija, parinkti metodai ir būdai atsižvelgiant į

		sunkumų ar mokymosi pagalbos teikimo būdų, priemonių ir kt.			individualią mokinio ar klasės situaciją.
		Nustato pagalbos poreikį, atlieka tyrimus.	VGK posėdžių protokolai, tyrimai	Pagal poreikį	Įvertinti individualūs mokinio, klasės ar mokyklos pagalbos poreikiai, pasirinktos priemonės.
		Kartu su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojais, klasių vadovais aptaria mokymosi sunkumus, pagalbos priemones, pagalbos teikimo galimybes. Konsultuoja tėvus, kaip sėkmingiau mokyti vaikus.	Individualios mokinijų ugdymo programos,	Pagal poreikį	Susitarta dėl tolesnės mokinio pažangos, parinktas ugdymo turinys, mokymo būdai, metodai pritaikyti vaikui pagal jam paskirtą ugdymo programą.
		Rūpinasi, kad namuose mokinui būtų tinkamos sąlygos mokytis, įtraukia tėvus (globėjus, rūpintojus) į pagalbą vaikui mokantis.	Apsilankymų mokinio namuose lapai, susitarimai su mokiniais, mokinio tėvais.	Pagal poreikį	Įvertintos mokinio mokymosi sąlygos, įtraukti tėvai į pagalbą mokantis.
4.	Vaiko gerovės komisija	Svarsto, organizuoja švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	VGK posėdžių protokolai	Visus metus	Įvertinti spec. poreikių mokinijų pagalbos poreikiai, priimti susitarimai dėl tolesnės pažangos.
		Analizuoja taikytų mokinui priemonių ir būdų pasiekimams gerinti veiksmingumą.	VGK, pagalbos specialistų tyrimai, VGK posėdžių protokolai	Pagal poreikį	Įvertintas pasirinktų priemonių pasiekimų gerinimui veiksmingumas ir koreguotas pasiekimų gerinimo planas.
		Pagal poreikį kviečia tėvus (globėjus, rūpintojus) ar teikia rekomendacijas tėvams (globėjams, rūpintojams), dalykų mokytojams, klasės vadovams dėl ugdymo proceso koregavimo.	VGK protokolai, susitarimai su mokiniais ir mokinijų tėvais	Pagal poreikį	Priimti susitarimai dėl individualios mokinio pažangos, padedantys įveikti mokymosi sunkumus.
5.	Administracija	Analizuoja mokinijų diagnostinių testų, mokymosi pasiekimų patikrinimų, pusmečių, metinių įvertinimų rezultatus.	Mokytojų tarybos, metodinės tarybos,	Visus metus	Įvertinti dalykų, klasių, mokyklos mokymosi pasiekimų patikrinimų rezultatai, pusmečių metiniai vertinimai ir susitarta

			metodinių grupių protokolai		dėl pasiekimų gerinimo priemonių pasirinkimo.
		Bendaradarbiauja su dalykų mokytojais, klasių vadovais, pagalbos specialistais, mokiniių tėvais (globėjais, rūpintojais).	Mokytojų tarybos, pamokų stebėjimo, VGK posėdžių protokolai, administracijos pasitarimai	Visus metus	Koreguoja ugdymo planą, ugdymo turinio parinkimą.
		Inicijuoja mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tyrimų vykdymą.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupės tyrimai, VGK posėdžių protokolai	Pagal poreikį	Įvertina situaciją, padeda išskirti mokyklos stiprybes ir silpnybes, pasirinkti rekomendacijas, priemones.
		Vykdo mokymosi pasiekimų gerinimo proceso stebėseną.	Mokytojų tarybos, pamokų stebėjimo protokolai, administracijos pasitarimai.	Visus metus	Išryškina pasiekimų, pamokos stiprybes ir silpnybes, sudaro galimybę pasirinkti priemones pasiekimų gerinimui, dalintis ar mokytis gerosios patirties.

Kauno Senamiesčio progimnazija

2020 – 2021 m. m. ugdymo proceso dienos

Eil. Nr.	Priemonė/veikla	Laikas	Klasės ar jų grupės	Vykdytojai
1.	Mokslo ir žinių diena. Rugsėjo 1-osios šventė.	Rugsėjis	1-8 klasės	Direktorė, mokytojai.
2.	Ugdymas karjerai. Projektas 1-4 klasėse „Pamokas veda tėvai“, projektas 5-8 klasėse „Tai mano profesija“ (atvirų durų diena tėvų darbovietaise, susitikimai su įvairių profesijų atstovais).	Spalis - gruodis	1-8 klasės	Klasių auklėtojai, dalyko mokytojai
3.	Integruotas kalbų, tikslų ir menų projektas „Rudens spalvos“.	Spalis	1-8 klasės	Dalyko mokytojai
4.	Socialinio ugdymo projektas „Aš galiu padėti“.	Lapkritis	1-8 klasės	Pagalbos specialistai, mokytojai
5.	Bendrakultūrinis projektas „Kalėdų belaukiant“.	Gruodis	1-8 klasės	Klasių mokytojai
6.	Pilietykumo ugdymo projektas „Mes – Lietuvai“.	Vasaris - kovas	1-8 klasės	Mokytojai
7.	Projektas „Teatras gyvai“.	Kovas	1-8 klasės	Klasių auklėtojai, dalyko mokytojai
8.	Integruotas socialinių, gamtos mokslų ir tikslų mokslų projektas „Tyrimų diena“.	Balandis	1-8 klasės	Klasių auklėtojai, dalyko mokytojai
9.	Projektas „Pamoka kitaip“.	Gegužė	1-8 klasės	Mokytojai
10.	Pilietinio ugdymo ir fizinio aktyvumo projektas. Orientacinis žaidimas „Judėdamas pažink Kauną“.	Birželis	5-8 klasės	Mokytojai