

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus pavaduotojo  
2019 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA

Kauno Senamiesčio progimnazijos  
direktoriaus  
2019 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V-27

## **KAUNO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJA**

### **2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

#### **I SKYRIUS**

##### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

Rengiant Kauno Senamiesčio progimnazijos strateginį planą 2019-2021 metams vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos 2019 – 2021 strateginio veiklos plano projekto nuostatomis, Kauno miesto savivaldybės 2018 -2020 m. strateginio plano nuostatomis, tikslais, kryptimis, mokyklos veiklos įsivertinimo dokumentais ir progimnazijos rezultatais. Strateginį planą rengė direktorės 2018-11-09 įsakymu Nr. V-179 sudaryta darbo grupė, į kurią įtraukti mokyklos administracijos, mokytojų, tėvų ir mokinių atstovai.

Įgyvendinant progimnazijos strateginio plano kryptis, bus užtikrinama šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkanti ugdymo kokybė, padidės ugdymo efektyvumas, ugdymo turinys bus susietas su šiuolaikinėmis asmens kompetencijomis. Kuriama atvira europinius standartus atitinkanti ir tėvų poreikius tenkinanti progimnazija. Siekiant įgyvendinti progimnazijos strateginio plano tikslus 2019 -2021 metams, bus telkiamos administracijos, mokytojų, tėvų ir mokinių pastangos.

#### **II SKYRIUS**

##### **MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Kauno Senamiesčio progimnazija yra miesto centre. Mokykla priklauso Kauno miesto savivaldybės administracijos Centro seniūnijai, kurios teritorijoje yra 2 progimnazijos, 6 gimnazijos, 8 ikimokyklinės įstaigos, 1 privati mokykla. Progimnazija yra strategiškai patogioje vietoje, miesto centre, yra patraukli tėvams dėl vietos ir aukštų mokinių mokymosi pasiekimų, mokytojų kvalifikacijos.

Progimnazijoje mokosi 1-8 klasių mokiniai, iš viso 2018-2019 m. m. mokosi 630 mokinių, yra 24 klasių komplektai. Mokykla negali formuoti daugiau klasių komplektų dėl patalpų stygiaus. 1-5 klasių mokiniai mokosi Senamiesčio progimnazijos patalpose, esančiose Nemuno g. 12, o 6 – 8 klasių mokiniai – „Aušros“ gimnazijos patalpose, esančiose Laisvės al. 95, kur Progimnazijai skirti tik 3 kabinetai.

Progimnazijoje mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo ir I pakopos pagrindinio ugdymo programas bei neformalaus ugdymo programas. Mokiniai išsiskiria aukštais NMPP ir metiniais rezultatais, mokinių pasiekimais miesto, šalies renginiuose matematikos, anglų, rusų, vokiečių kalbų, gamtos, geografijos, neformaliojo švietimo, ypač muzikos srityje, mažu specialiųjų poreikių mokinių skaičiumi.

Progimnazijoje dirba direktorius, 2 pavaduotojai, pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda. Pedagoginių darbuotojų darbo stažo vidurkis 24,4 metų. Pedagogai išsiskiria labai aukšta kvalifikacija. Progimnazijoje dirba 69 pedagogai: 6 ekspertai, 38 mokytojai metodininkai, 17 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai ir 1 neatestuotas mokytojas. 2018 m. mokyklą papildė 2 jauni mokytojai.

Pedagogai vis dažniau mokosi vieni iš kitų, kolegiskai bendradarbiauja, padėdami vienas kitam įvaldyti naujus metodus, turimas priemones, ypač IKT. Dalis pedagogų 2017 m. įsitraukė į miesto projektą „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“. Pradinių klasių ir informacinių technologijų mokytojai nuo 2018 m. rugsėjo įgyvendina projektą „Informatika pradinėse klasėse“. Mokykla šiuo metu įgyvendina 3 iš įvairių fondų finansuojamus projektus: iš ES, Erasmus+, Nord Plus Junior programų lėšų. Išlieka problema dalies pedagogų pasyvumas, padedant įgyvendinti bendruomenės narių idėjas, siekiant asmeninės ir mokyklos pažangos.

Progimnazijos vieta strategiškai patogi socialinių partnerių tinklo plėtimui, mokymui netradicinėse erdvėse: miesto centre yra daug muziejų, įstaigų, aukštųjų ir kitų organizacijų, su kuriomis organizuojamos bendros veiklos, projektai, aktyviai dalyvaujama edukacinėse programose, Progimnazija plečia socialinių partnerių tinklą: pasirašytos naujos sutartys su įvairiomis Centro įstaigomis, aukštosiomis mokyklomis, kolegijomis, miesto, Lietuvos ir 5 užsienio mokyklomis, kitomis organizacijomis. Progimnazijoje vis didesnis dėmesys skiriamas mokytojų, tėvų, mokinių lyderystei: skatinamos bendruomenės narių iniciatyvos, dalyvavimas valdyje, buriamos komandos, kartu su bendruomene planuojami ir įgyvendinami pokyčiai. Aktyvėja mokyklos ir mokinių tarybos veiklos.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Įgyvendinant 1 strateginį tikslą „Veiksmingo ir kokybiško ugdymo užtikrinimas“ pasiekti šie planuoti rezultatai - 70 proc. mokytojų pamokų atitinka sėkmingos pamokos kriterijus, 50 proc. mokytojų taiko mokymąsi skatinančius mokymosi metodus, informacines komunikacines technologijas, 75 proc. 1-8 klasių mokinių yra aktyvūs mokymosi dalyviai, pasitikintis savo jėgomis, formaliojo ugdymo turinys papildomas neformaliajame ugdyme.

Per 2016- 2018 metų laikotarpį NMPP rezultatai 2, 4, 6, 8 klasėse buvo geresni už didmiesčių ir Lietuvos vidurkį. 2016 ir 2017 metais visų testų rezultatai buvo aukštesni už Kauno miesto vidurkį, o 2018 metais 4 klasių matematikos ir rašymo bei 8 klasių matematikos rezultatai yra šiek tiek žemesni už Kauno miesto vidurkį. 2016-2018 metais progimnazijos mokinių pažangumas ir mokymosi kokybė kito nežymiai. Stebint 8 klasių

mokinių metinius rezultatus pastebėjome, kad 2016 metais pablogėjo lietuvių kalbos, matematikos ir istorijos rezultatai, 2017 metais - istorijos, fizikos ir chemijos. Atsižvelgiant į NMPP rezultatus ir 6, 8 klasių metinių rezultatų tendencijas mokiniams skirtos konsultacijos: 2017 metais lietuvių kalbos ir matematikos, o 2018 metais – istorijos, chemijos, fizikos, biologijos konsultacijos. Siekiant gerinti rezultatus buvo vykdomas projektas „Šiuolaikinio mokymo(si) aplinka“ ir JES projektas „Šiuolaikinio mokymo(si) aplinka – individuali moksleivių pažanga“. Įgyvendinti projektai, kuriantys mokymąsi skatinančias aplinkas, skatinantys IKT ir virtualių aplinkų naudojimą pamokose, vestos pamokos netradicinėse aplinkose, mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvavo edukacijose. Dauguma mokytojų aktyviai kėlė kvalifikaciją. 2016-2018 metais mokiniams buvo pasiūlytos naujos neformalaus ugdymo programos, kurios orientuotos į ugdymo rezultatų gerinimą ir siekiant didesnių mokinių saviraiškos galimybių. Progimnazija vis didesnę dėmesį skiria ir gabių mokinių ugdymui – buvo vykdomos atrankos į itin gabių mokinių ugdymo programą (šiuo metu joje dalyvauja 8 mokiniai), dažniau dalyvavo miesto ir respublikos konkursuose, olimpiadose, parodose, organizuoti renginiai gabiems mokiniams.

Įgyvendinant 2 strateginį tikslą „Skatinti bendruomenės narių lyderystę ir asmeninį tobulėjimą“ pasiekti planuoti rezultatai. Skirtas didesnis dėmesys bendruomenės telkimui, mokyklos savivaldos aktyvinimui. Bendruomenei pasiūlyti nauji renginiai klasių grupėmis, mokiniams ir tėvams, visai bendruomenei, įgyvendintos tėvų ir mokinių iniciatyvos. Augo bendruomenės narių lyderystė: gerosios patirties sklaida, mokyklos ir mokinių tarybos iniciatyvos, organizuotos akcijos, renginiai, didesnės galimybės bendrai veiklai, bendruomenės susitelkimas.

Progimnazijoje dirbantys aukštos kvalifikacijos mokytojai dažniau veda atviras pamokas, rašo straipsnius apie mokyklos veiklas, dalyvauja diskusijose. Bendruomenei pasiūlyti įvairūs nauji renginiai – Padėkos dienos, protų mūšiai, sporto šventė, bendruomenės vakaras ir kt. Aktyvesnė progimnazijos mokinių ir mokyklos tarybos veikla. Įgyvendintos idėjos: mokytojų dienos renginiai, tolerantiškiausio mokinio rinkimai, suorganizuotos akcijos, Kalėdinės dirbtuvės. Siekiant savalaikio informacijos perdavimo, norint viešinti ir pasidžiaugti progimnazijos rezultatais buvo sukurta nauja interneto svetainė, kurioje nuolat atnaujinama informacija apie mokyklos veiklą.

Įgyvendinant 3 strateginį tikslą „Progimnazijos aplinkos gerinimas, vadovaujantis saugos ir higienos reikalavimais“ pasiekti maksimalūs planuoti rezultatai. Suremontuotos aktų ir sporto salės, valgykla, įrengti persirengimo kambariai, suremontuoti 5 kabinetai, 2 tualetai, atnaujinti baldai dalyje kabinetų, įsigytos spintelės mokinių viršutiniams drabužiams, perdažyti koridoriai, įrengtos pasiekimų ir mokinių darbų ekspozicijos. Pagerintos mokytojų darbo ir mokinių mokymosi sąlygos: įsigyti nauji kompiuteriai visose klasėse, pakeisti projektoriai, įsigyti daugiaviečiai įrenginiai kopijavimui, spausdinimui, įrengta 1 išmanioji klasė, įsigytos 3 interaktyvios lentos, plačiau naudojamos skaitmeninės mokymosi priemonės. Sudarytos galimybės mokytojams nemokamai atsispausdinti, atsišviesti pamokoms reikalingą medžiagą. Mokymo(si) priemonės nuolat atnaujinamos pagal mokytojų ir mokinių poreikius iš MK ir mokyklos pritrauktų lėšų.

### III SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

*(Pateikiamos įstaigos veiklos ir valdymo išteklių analizės: atliekamas bendras situacijos įvertinimas.)*

Mokyklos biudžetas 2016-2018 metais didėjo dėl nežymiai kintančio mokinių skaičiaus. Progimnazija kasmet metus užbaigia be finansinių įsiskolinimų: įstaigai užteko skiriamų ugdymo, SB lėšų 2016-2018 m. Ugdymo lėšų gauta: 2016 m. – 690600 Eur, 2017 m. – 691925,68 Eur, 2018 m. 736923 Eur. SB lėšos: 2016 m. 163600 Eur, 2017 m. – 162207 Eur, 2018 m. – 165012 eurų. Progimnazija pritraukia 2 % GPM: 2016 m. gauta 5074,52 eurų, 2017 – 7201 Eur, 2018 m. – 5980 Eur. Vis daugiau pritraukiama spec. (nuomos) lėšų. 2016 m. iš nuomos gauta 8705,5 Eur, 2017 m. – 11393,32

Eur, 2018 m. – 17084 Eur. 2017 m. gauta parama – 670 eurų, 2018 m. – 67 eurai. Nuo 2017 m. mokykla įsitraukė į Kauno miesto savivaldybės finansuojamą „Mokymo plaukti“ programą, pagal kurią 2 klasių mokiniams teikiamos plaukimo ir pavežėjimo paslaugos.

2017-2018 metais mokyklai buvo skiriama papildomai lėšų remonto darbams iš savivaldybės biudžeto programų: pastatų ir kiemo statinių priežiūros remontui, inžinierinių sistemų rekonstrukcijai ir remontui, miesto bendruomenės įtraukimui finansuojant programos „Iniciatyvos Kaunui“ projektus. 2016 m. skirta – 22 tūkst. Eur, 2017 m. – 7840 eurų, 2018 m. 59586 eurų. Iš 2 % GPM, spec. (nuomos) ir savivaldybės biudžeto lėšų 2016-2018 įrengti palėpėje pagalbos specialistų kabinetai, suremontuoti 5 kabinetai, valgyklos valgomoji salė, 2 tualetai, sporto ir aktų salės, įsigyta nauja sporto įranga, perdažyti visų aukštų koridoriai. Parengti projektai: palėpės, techninis pastato remonto ir apšvietimo darbų, kiemo projektas. Įsigyta suolų, spintų, stalų ir kitų baldų klasėse ir darbuotojų kabinetuose, valgykloje, bibliotekoje, sumontuotos žaliuzės daugumoje kabinetų. pagal darbuotojų ir mokinių poreikius. Įrengtos naujos ekspozicinės erdvės Progimnazijos pasiekimų, mokinių darbams eksponuoti, įsigyta baldų (spintų, stalų, suolų, lentų), žaliuzių Nuomos ir panaudos pagrindais įrengta klasė, aprūpinta šiuolaikinėmis IKT priemonėmis (kompiuteriais, programine įranga, bevieliu internetu, EMA pratybomis), pagal projektą gauta 10 nešiojamų kompiuterių. Įrengta kompiuterių klasė, visi kabinetai, klasės, darbuotojai aprūpinti kompiuteriais, projektoriais. Įsigytos 3 išmaniosios lentos, 26 stacionarūs kompiuteriai, 15 projektorių, 4 daugiafunkciniai įrenginiai, 5 spausdintuvai raštinės ir mokytojų poreikiams, spausdinimo ir garso aparatūros pagal Progimnazijos poreikius. Mokykla iš sutaupytų lėšų įsirengė vidaus ir išorės vaizdo stebėjimo sistemą. Dėl užsitęsusių pirkimo procedūrų, per didelės tiekėjų pasiūlytos kainos neatlikti lifto-laiptinės įrengimo ir pastato fasadų ir apšvietimo remontai. Mokyklos pastato būklė yra avarinės būklės, dėl nebaigtos palėpės statybos mokykla veiklą vykdo be higienos paso-leidimo pastate adresu Nemuno g. 12.

Mokykla kasmet vis daugiau pritraukia lėšų. 2017-2018 m. laimėti projektai, finansuojami iš ES, Nord Plus, Erasmus+ lėšų. Projektui „Šiuolaikinė mokymosi aplinka – individuali moksleivio pažanga“ (finansuojama iš ES lėšų) skirta – 94320 eurų 2018-2019 m., Nord plus Junior – 1036 Eur, eurų 2018-2019 m., ERASMUS+ „MELT“ – 33429 eurų 2018-2019 m. Progimnazija nuo 2018 rugsėjo mėnesio dalyvauja projekte „Informatika pradiniam ugdyme“ (vykdytojas UPC) ir panaudos pagrindais gavo 10 nešiojamų kompiuterių pradinį klasių mokinių ugdymui.

Mokyklai labai trūksta patalpų: specializuotų dalykų kabinetų, klasių dalijimui į grupes. Palėpėje įrengtos patalpos yra mažos ir jų plotas riboja mokinių skaičiaus priėmimą į kai kurias klases. 3 klasių komplektus Progimnazija turi formuoti iš 15-19 mokinių, t. y. neatitinkančias vidutinio klasės komplekto, kas mažina ugdymo lėšų gavimą, nors mokykla yra patraukli tėvams. 6-8 klasių mokiniai mokosi Kauno „Aušros“ gimnazijos patalpose, adresu Laisvės alėja 95, kur Progimnazijai šiose patalpose skirti tik 3 kabinetai. Pagal susitarimą su „Aušros“ gimnazija mokyklai leidžiama naudotis sporto sale, dalimi kabinetų mokymo reikmėms.

Dėl Lietuvos Respublikos Darbo kodekso, Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo ir juos lydinčių teisės aktų, Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimų mokykloje keitėsi 2017-2018 m. ne sykį buvo keičiamas etatų ir pareigybių skaičius. Iš SB lėšų nuo 18,5 etato (2016 m.) iki 9,5 etato (2017 m.), 11,5 etato – 2018 m. lapkričio mėnesį. Šiuo metu mokykloje finansuojama: iš ugdymo lėšų 37,23 mokytojų pareigybių, iš savivaldybei skirtų ugdymo lėšų – 8,5 etato, iš SB lėšų – 11,5 etato. Etatų skaičiaus pasikeitimai sąlygojo naujus iššūkius Progimnazijai. Nelikus buhalterio, viešųjų pirkimų specialisto etatų, sumažėjus raštinės, kompiuterių sistemų specialistų, pagalbinio personalo darbuotojų, padidėjo likusių vadovų ir pagalbinio personalo darbų apimtys. Atsirado naujos duomenų valdymo sistemos: STRAPIS, DVS, PVS, Kultūros paso, elektroninė mokinių pažymėjimų išdavimo ir kitos sistemos, kurias darbuotojai įvaldė 2017-2018 m. Įgyvendinant etatinį mokytojų

apmokėjimą padidintas pedagogų darbo užmokestis iki 10 %, nors progimnazijai pagal naują ugdymo lėšų skyrimo tvarką papildomai skirta tik 2800 eurų ugdymo lėšų, padidėjo mokinių 13. Nauja ugdymo lėšų skyrimo tvarka yra nepalanki gerai sukomplektuotai progimnazijai.

Progimnazijoje dirba direktorius, 2 pavaduotojai, pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda. Pedagoginių darbuotojų darbo stažo vidurkis 24,4 metų, pedagogai išsiskiria labai aukšta kvalifikacija, kas didina ugdymo lėšų poreikį. Tik 24,2 % mokytojų Progimnazijoje turi 1 ir daugiau etato. Tai sąlygoja mokyklos ypatumai: 6-8 klasių mokiniai mokosi „Aušros“ gimnazijos patalpose, tad dalis mokytojų dirba abiejose švietimo įstaigose ir turi mažai kontaktinių pamokų. Mokytojų darbo krūvis svyruoja nuo 0,14 iki 1,25 etato. Nors pagal teisės aktus Progimnazija galėtų būti daugiau pagalbos mokiniui specialistų, direktoriaus pavaduotojų ugdymui, tačiau pagal Progimnazijai skiriamas ugdymo lėšas, papildomų etatų steigimui lėšų nepakaktų.

#### IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategiškai patogi vieta.</li> <li>• Stiprus progimnazijos intelektualinis potencialas, aukšta mokytojų kvalifikacija.</li> <li>• Geri 2, 4,6 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai.</li> <li>• Aštuntų klasių mokiniai sėkmingai mokosi gimnazijose.</li> <li>• Neformalaus ugdymo veikla teikia galimybes vaikams plėtoti savo gebėjimus ir įgūdžius pamokose ir po pamokų.</li> <li>• Progimnazijai pakanka ugdymo ir SB lėšų, kasmet vis daugiau pritraukiama spec. (nuomos), 2% GPM lėšų.</li> <li>• Sukurta saugi aplinka.</li> </ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progimnazijai trūksta patalpų 6-8 klasių mokiniams „Aušros“ gimnazijoje.</li> <li>• Mokytojai retai dalyvauja šalies, tarptautiniuose projektuose, gerosios patirties sklaidoje.</li> <li>• Progimnazijos neturi sporto aikštyno.</li> <li>• Trūksta specializuotų dalykų kabinetų, grupių dalijimui.</li> <li>• Mokymąsi skatinančių aplinkų kūrimas, inovatyvių mokymo priemonių panaudojimas ugdymo procese (IKT, gamtos ir technologijų mokslų priemonės).</li> <li>• Neatnaujintas progimnazijos pastatas.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvauti Europos Sąjungos paramos struktūrinių fondų vykdomuose projektuose.</li> <li>• Dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose.</li> <li>• Siekti aukštesnės ugdymo kokybės naudojant šiuolaikines mokymo priemones ugdymo procesui organizuoti.</li> <li>• Progimnazija yra besimokanti organizacija, todėl gali skleisti gerą patirtį mieste, rajone, apskrityje, šalyje.</li> <li>• Bendrauti ir bendradarbiauti su mikrorajono, miesto, šalies</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklų tinklo pertvarka.</li> <li>• Mažai jaunų pedagogų, kurie ateityje pakeistų esamus mokytojus.</li> <li>• Laisvų edukacinių erdvių trūkumas.</li> <li>• Didėja socialiai remtinų mokinių skaičius, specialiųjų poreikių mokinių skaičius.</li> <li>• Dėl didelio užimtumo mokinių tėvai vis mažiau laiko skiria savo vaikams.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| mokyklomis, kvalifikacijos kėlimo institucijomis.<br>• Atnaujinti ir modernizuoti ugdymosi aplinkas. |  |
|--|--|

## **V SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA**

Užaugti, išmokti, patirti, suprasti ir savo gyvenimo kelią surasti.

## **V SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA**

Teikti kiekvienam mokiniui kokybišką pradinį ir pagrindinio ugdymo I dalies išsilavinimą, padedant mokiniui įgyti būtinas kompetencijas sėkmingam tolesniam mokymuisi.

## **VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

Sutelktas darbas ir atsakomybė. Tobulėjimas. Progimnazijos bendruomenės vertybių sistema grindžiama demokratijos principais, bendradarbiavimu, pasitikėjimu, kūrybingumu ir nuolatiniu atsinaujinimu.

## **VII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA**

2019-2021 metais strateginio planavimo sistemoje numatyti šie kriterijai:

- 8 klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis;
- Patyčių 6 klasėse pokytis;
- vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius;
- mokinių skaičiaus vidurkis klasėje.

Siekiant įgyvendinti numatytus kriterijus planuojama gerinti ugdymo kokybę, tobulinant ugdymo procesą ir kuriant mokymąsi skatinančias aplinkas, kurti progimnazijos kultūrą, puoselėjant ir kuriant tradicijas, stiprinant tapatumo jausmą bei kurti saugią ir sveiką aplinką. Per trejų metų

laikotarpį planuojame pasiekti, kad 2, 4, 6, 8 klasių mokinių visų dalykų NMPP rezultatai būtų aukštesni už Kauno miesto vidurkį, didelį dėmesį skirdami ugdymo kokybės gerinimui, dalyvaudami tarptautiniuose ir šalies projektuose, keldami mokytojų kvalifikaciją ir įgalindami mokytojus naudoti inovatyvius mokymo metodus ir būdus. 2019-2021 metais siekiama patyčių situacijos Progimnazijoje gerėjimo, savijautos mokykloje ir mokyklos klimato teigiamų pokyčių. Per trejus metus planuojame dalyvauti ilgalaikėse prevencinėse programose, organizuoti prevencinius renginius ir projektus, tobulinti pagalbos mokiniui teikimo sistemą. Stiprinant bendruomenės tapatumo jausmą bus organizuojami renginiai progimnazijos bendruomenei, aktyviau bendradarbiaujama su „Aušros“ gimnazija, socialiniais partneriais. Kartu bus siekiama atnaujinti ir užtikrinti saugias, modernias, higienos normas bei atitinkančias edukacines ir darbo aplinkas, atnaujinant pastatą, patalpas, kiemą, aprūpinant darbuotojus ir mokinius priemonėmis pagal ugdymo poreikius.

1 lentelė

**Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai**

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	242703	550500	784000	514500	370000
<b>Iš jų:</b>					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	165012	182000	185000	195500	201000
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	18000	18500	19000	19000	19000
Investicijų programa (biudžetas)	59691	350000	580000	300000	150000
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	736923	818800	828100	903000	939500
<b>Iš jų:</b>					
(nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	730204	803800	810800	883000	915000
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui		3000	3300	4000	4500
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa	6719	12000	14000	16000	20000

Investicijų programa (VIP lėšos)					
<b>Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos:</b>	<b>114816,2</b>	<b>37932</b>	<b>37932</b>	<b>9037</b>	
ES lėšos, „Šiuolaikinė mokymosi aplinka – mokinių individuali pažanga“	79781	14359	14359		
Nord Plus Junior projektas „Lietuvos ir Danijos mokyklų kultūriniai panašumai bei skirtumai“	8292	4773	4773		
Erasmus+ projektas „MELT“	26743,2	18800	18800	9037	
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	5840	5800	6000	6000	6000
Parama	78	100	100	100	100
<b>IŠ VISO:</b>					
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	18000	18500	19000	19000	19000
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui		3000	3300	4000	4500

## VIII SKYRIUS

### STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1 tikslas – Gerinti mokinių pasiekimus, tobulinant ugdymo procesą ir kuriant mokymąsi skatinančias aplinkas.</b>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2020 m.



<b>1.1. Gerinti mokinių pasiekimus, tobulinant pamoką.</b>	Mokinių metinių rezultatų analizė	Direktorė, pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Didės 4, 6, 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo	Procentai	76	77	78
	Pamokos pokyčiai, atsižvelgiant į NMPP ir metinius mokinių pasiekimus	Direktorės pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, mokytojai	Mokymąsi skatinančios aplinkos sukūrimas stebėtose pamokose.	Žmogiškieji ištekliai	Procentas	30	35	40
			Mokinių pasiekimų plano koregavimas		Procentai	30	40	50
			Mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi		Atvirų pamokų skaičius	3	5	7
	4, 6, 8 klasių mokinių NMPP rezultatų analizė ir aptarimas	Direktorė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Didės 4, 6, 8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius skaičius	Žmogiškieji ištekliai	Procentai	76	77	78
			NMPP testų rezultatai 2, 4, 6, 8 klasėse bus aukštesni už Kauno miesto vidurkį		Standartizuotų taškų pokytis	0,05	0,1	0,15
			Išaugs mokėjimo mokytis pokytis		Standartizuotų taškų pokytis	0,1	0,1	0,1
	Vyresnių mokinių savanorystė	Pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai	Teikiamos reguliarios vyresnių mokinių konsultacijos	Žmogiškieji ištekliai	Konsultacijų skaičius per mėnesį	2	3	4
	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas	Direktorė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Kvalifikacinių renginių skaičius per metus.	Ugdymo lėšos, 5,5 tūkst. Eur.	Skaičius	2	3	4
			Atviros pamokos, naudojant IKT, skatinančios mokymąsi					
Inovatyvių ir aktyvių mokymo metodų taikymas,	Pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba,	ES ir šalies projektų pasiekimų gerinimui įgyvendinimas	ES lėšos, 1,7 tūkst. Eur	Skaičius	2	2	3	

	siekiant stiprinti mokinių individualius gebėjimus.	metodinės grupių pirmininkai, mokytojai.	Pamokos netradicinėse aplinkose.	Ugdymo lėšos, 3,2 tūkst. Eur	Procentai	30	40	50
			Praktiniai mokymai ir tiriamieji darbai gamtos ir technologinių mokslų pamokose.	Ugdymo lėšos	Procentai	10	20	30
<b>1.2. Didinti mokinių saviraiškos galimybes per mokyklos gyvenimą ir dalyvavimą miesto, šalies renginiuose.</b>	Gabių mokinių atpažinimas	Direktorė, pavaduotojai ugdymui, psichologo asistentė	Mokinių, atrinktų į itin gabių mokinių ugdymo programą, skaičius.	Ugdymo lėšos	Skaičius	8	9	10
	Renginiai gabiems mokiniams	Pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Renginių mokiniams pagal ugdymo programas	Ugdymo lėšos	Renginių skaičius	4	4	5
	Neformaliojo švietimo pasiūlos kaita	Pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Gabių mokinių klubo įkūrimas. Nauji būreliai pasiekimų gerinimui.	Ugdymo lėšos	Būrelių skaičius	1	1	2

**2 tikslas** – Kurti progimnazijos kultūrą, puoselėjant ir kuriant tradicijas, stiprinant tapatumo jausmą.

- gerės savijautos, patyčių situacijos mokykloje rodikliai 4, 6, 8 klasėse;
- gerės progimnazijos kultūros rodiklis.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
<b>2.2. Gerinti progimnazijos mikroklimatą, siekiant savijautos ir patyčių situacijos pokyčių.</b>	Ilgalaikių prevencinių programų įgyvendinimas	Direktorė, VGK, pavaduotojai ugdymui, pagalbos specialistai, klasių vadovai	Įgyvendinta 1 programa 1-4 klasėse ir 1-2 prevencinės – 5-8 klasėse.	Ugdymo – 15 tūkst. Eur	Skaičius	2	3	3
			Gerės patyčių ir savijautos rodikliai		Standartizuotų taškų pokytis	0,1	0,1	0,1
	Prevencinių renginių organizavimas	VGK, pavaduotojai ugdymui, pagalbos specialistai,	2-3 prevenciniai renginiai per metus pagal klasių grupes.	Žmogiškieji ištekliai	Skaičius	2	3	3

		mokytojai	2-3 renginiai per metus su socialiniais partneriais.	Ugdymo, spec. lėšos – 300 eurų	Skaičius	2	3	3
			Klasių valandėlių ciklai prevencinėmis temomis.	Žmogiškieji ištekliai	Skaičius	1	1	2
	Pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas	VGK, pavaduotojai ugdymui, pagalbos specialistai, mokytojai	Adaptacijos tyrimai 1 ir 5 klasėse.	Žmogiškieji ištekliai	Skaičius	2	2	2
			Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas.	Ugdymo – 34 tūkst. Eur	Valandos	Iki 14 val.	Iki 15.00 val.	Iki 17.00 val.
	Kvalifikacijos tobulinimas	Direktorė, psichologo asistentė	Pagalbos specialistai, mokytojai patobulins kompetencijas	Projekto, ugdymo – 1,7 tūkst. Eur	Skaičius	1	1	1
<b>2.2. Efektyvinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant progimnazijos kultūros rodiklio gerėjimo.</b>	Tapatumo jausmo stiprinimas, bendruomenės renginių organizavimas	Direktorė, pavaduotojai ugdymui, Mokyklos, mokinių tarybos, klasių vadovų metodinė grupė	Surengti 3 -6 bendruomenės renginiai per metus.	Spec. – 400 Eur	Skaičius	3	4	6
			Naujų tradicijų kūrimas.	Spec., paramos – 1,2 tūkst. Eur	Skaičius	1	1	1
	Bendrų veiklų su „Aušros“ gimnazijos bendruomene organizavimas	Direktorė, mokyklos taryba, pavaduotojai ugdymui	Organizuojamos 2 bendros veiklos su „Aušros“ gimnazijos bendruomene.	Ugdymo – 0,8 tūkst. Eur	Skaičius	2	2	2
	Mokyklos savivaldos inicijuotų renginių ir projektų organizavimas	Direktorė, pavaduotojai ugdymui, mokinių ir mokyklos tarybos	2-4 mokinių tarybos renginiai per metus.	Spec. lėšos, 1,5 tūkst. Eur	Skaičius	2	3	4
			2 -6 progimnazijos tarybos renginiai per metus.	Spec. lėšos, 2,5 tūkst. Eur	Skaičius	2	4	6
	Ugdymo projektų su šalies ir tarptautiniais partneriais	Direktorė, projektų koordinatoriai, pavaduotojai ugdymui, mokytojai,	Įgyvendinti renginiai pagal projektų planus.	Erasmus+, Nord Plus Junior lėšos 27,8 tūkst. Eur	Susitikimų skaičius	4	1	

	įgyvendinimas							
	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas derinant su poilsiu	Direktorė, metodinė taryba		Ugdymo, spec. lėšos, 7 tūkst. Eur		1	1	1

### 3 tikslas – Saugios ir higienos normas atitinkančios aplinkos kūrimas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
<b>3.1. Pagerinti darbuotojų darbo ir mokinių mokymosi sąlygas.</b>	IKT priemonių įsigijimas	Direktorė, pavaduotojas kompiuterių specialistas	Įsigyta 15 kompiuterių, 4 projektoriai	ES – 7 tūkst. Eur, ugdymo – 5 tūkst., spec. – 1 tūkst. Eur	Priemonių skaičius	5,	5	5
			4 išmanieji ekranai	Ugdymo, spec. – 8 tūkst. Eur		1	1	2
	Vadovėlių, mokymosi priemonių įsigijimas	Direktorė, bibliotekos vedėja, pavaduotojas ūkio reikalams	Priemonės mokinių tyrinėjančiam mokymuisi	Projekto lėšos – ???	Komplektų skaičius	3	1	1
			Vadovėlių, mokymosi priemonių pagal poreikius įsigijimas	Ugdymo – 32 tūkst. Eur	Pagal poreikius kasmet			
	Baldų atnaujinimas kabinetuose	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams	Atnaujinti kabinetų baldai pagal poreikius.	SB lėšos, 9 tūkst., spec. – 8 tūkst. Eur	Atnaujintų kabinetų skaičius	3	3	3
Poilsio zonų įrengimas		Įrengtos poilsio zonos koridoriuose	Spec. lėšos – 5-6 tūkst. Eur	Skaičius	1	2	1	
<b>3.2. Padidinti progimnazijos atitiktį higienos normų ir saugumo reikalavimams</b>	Mokyklos vidaus patalpų remontas	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams	Bibliotekos remontas ir skaityklos įrengimas	SB, spec. – 12 tūkst. Eur	Darbų aktas	1		
			Klasių ir koridorių remontas	SB, spec. – 30 tūkst. Eur	Patalpų skaičius	1	3	2
			Mokytojų kambario remontas	SB, spec. – 8 tūkst. Eur	Darbų aktas	1		
	Pastato, kiemo projektų	Direktorė, pavaduotojas	Kiemo projekto rangos darbai	Savivaldybės programa, 280	Darbų aktas			1

	įgyvendinimas	ūkio reikalams		tūkst. Eur				
			Fasadų ir apšvietimo įrengimo darbai	Savivaldybės programa, 250 tūkst. Eur	Darbų aktas		1	
			Lifto-laiptinės įrengimas	Savivaldybės programa, 90 tūkst. Eur	Darbų aktas	1		
	Higienos pasoleidimo gavimas	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams	Statybos įteisinimas	SB lėšos, 1 tūkst. Eur	Statybos užbaigimo aktas		1	
			Higienos pasoleidimo gavimas	SB lėšos, 0,5 tūkst. Eur	Higienos pasas-leidimas		1	
			Žemės sklypo dalies (Laisvės al. 95) įteisinimas	SB lėšos, 0,8 tūkst. Eur	Registrų centų pažyma	1		

## IX SKYRIUS

### STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie pasiektus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampančius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								

**Išvada apie pasiektą tikslą** (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):



*(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)*

Direktorės pavaduotoja ugdymui

\_\_\_\_\_ (plano rengėjo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

Heldorida Giraitienė

(vardas ir pavardė)

**PRITARTA**

Senamiesčio progimnazijos  
tarybos 2018 m. gruodžio 17 d.  
posėdžio protokolu Nr. 21-9

**Rezultato vertinimo rodikliai**

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (procentais)	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>77,5</b>	<b>78</b>
Patyčių indekso 6 klasėse pokytis (procentais)	<b>0,01</b>	<b>0,02</b>	<b>0,02</b>	<b>0,02</b>
Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	<b>9,5</b>	<b>9,75</b>	<b>10</b>	<b>10,25</b>
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje (vienetais)	<b>24</b>	<b>25,2</b>	<b>25,5</b>	<b>25,7</b>