

KAUNO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Progimnazija priklauso Kauno miesto savivaldybės administracijos Centro seniūnijai, kurios teritorijoje yra 3 progimnazijos, 4 gimnazijos, 4 ikimokyklinės įstaigos, 6 privačios mokyklos ir darželiai. Progimnazija yra strategiškai patogioje vietoje, miesto centre, todėl patraukli tėvams. Progimnazijos 1-5 klasių mokiniai mokosi pastate, esančiame Nemuno g. 12, 6-8 klasių mokiniai mokosi „Aušros“ gimnazijos patalpose (Laisvės alėja 95).

Progimnazijoje 5,44 % mokinių t. y. 33, gauna nemokamą maitinimą, 1-5 klasėse – 3,63% (22 mokiniai) ir 6-8 klasėse – 1,82% (11 mokinių). Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius sumažėjo: 2018 m. nemokamą maitinimą gavo 6,03%. Mokykla treči metai dalyvauja Europos Sąjungos ir valstybės biudžeto lėšomis remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.

19,14% (116 mokinių) auga daugiavaikėse šeimose, 16,50% (100 mokinių) – tėvai yra išsituokę, 3,13% (19 mokinių) augina vienišos mamos /tėčiai, 1,81% (11 mokinių) – vienas iš tėvų dirba užsienyje, 0,99% (6 mokinių) - vienas iš tėvų yra miręs, 0,83% (5 mokinių) - įteisinti (oficialios) globos atvejai, 1,49% (9 mokinių) – tėvai turi negalią. Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje mokinių nėra. Smurtinių atvejų progimnazijoje neužfiksuota.

2. Mokinių skaičiaus Įstaigoje kaita.

Progimnazijoje mokosi 607 mokiniai, t. y. 3% (23 mok.) mokinių mažiau nei pernai. Progimnazijoje yra 24 klasių komplektai. Klasių komplektų skaičių apsprendžia patalpų stoka.

Mokinių skaičius	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019m.
Kauno Senamiesčio progimnazija	658	628	617	630	607

Vidutinis mokinių skaičius klasėse kito nežymiai. 2019-2020 m. m. vidutinis mokinių skaičiaus klasėje yra 25,3 mokinių.

Vidutinis mokinių skaičius klasėje	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018m.	2019m.
Kauno Senamiesčio progimnazija	26,3	26,2	25,8	26,3	25,3

Mokinių skaičiaus vidurkis pagal ugdymo programas yra didesnis nei norma: 1-4 klasėse vidurkis – 23, 5-8 klasėse – 27,4. Mokinių skaičiaus vidurkis nežymiai mažėjo dėl progimnazijos siekio mažinti mokinių skaičių klasėse ir formuoti naujas 1 ir 5 klases, neviršijant didžiausio leistino mokinių skaičiaus pagal ugdymo programas.

Klasių grupės	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
1-4 kl. norma	22	22	22	22	22
faktas	24,3	24,3	23,8	23,8	23
5-8 kl. norma	25	25	25	25	25
faktas	28,2	28	27,9	28,8	27,4

Mokinių baigusių pradinio ir pagrindinio ugdymo (I pakopos) programas skaičius:

Ugdymo programa	2016- 2017 m. m.	2017- 2018 m. m.	2018-2019 m. m.
Pradinio ugdymo programa	64	77	82
Pagrindinio ugdymo (I dalis) programa	84	92	88

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Progimnazijoje tarifikuota 2 neformalaus ugdymo valandos vienam klasės komplektui, t. y. 48 valandos. Progimnazija išnaudoja 42 neformalaus ugdymo valandas. Progimnazijoje veikia 16 neformalaus ugdymo būrelių. Juose užimta 59,1 % mokyklos mokinių. Progimnazijoje mokiniai gali rinktis ir 13 būrelių, finansuojamų NVŠ arba tėvų lėšomis.

5. Mokinių lankomumo duomenys.

2018-2019 mokslo metais (mokėsi 630 mokinių) iš viso buvo praleistos 39868 pamokos, t. y. vidutiniškai vienas mokinys per mokslo metus praleido 63,3 pamokas. Nepateisintų pamokų praleista 86, vienam mokiniui tenka 0,13 pamokos. Praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui sumažėjo (2018-2019 m. m. – buvo 64,6 pamokos). Mokinių pamokų lankomumas fiksuojamas el. dienyne, apskaitos suvestinės sudaromos už pusmetį ir už visus mokslo metus, analizuojamos. Siekiant gerinti mokinių pamokų lankomumą didesnis dėmesys skiriamas savalaikiam tėvų informavimui. Praleistų pamokų skaičius didėjo dėl gripo epidemijos ir daugiau mokinių su šeima laikinai išvyko į užsienį arba į šalies ir tarptautinius neformaliojo švietimo renginius ugdymo proceso metu, kas padidino 5-8 kl. mokinių praleistų pamokų skaičių tenkanti vienam mokiniui.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Progimnazijoje dirba 65 pedagoginiai darbuotojai: 3 vadovai, 1 logopedė ir kartu specialioji pedagogė, 1 socialinė pedagogė, 1 bibliotekos vedėja, 1 psychologė ir 58 mokytojai. Visi vadovai ir mokytojai turi dalykinę kvalifikaciją, 2 mokytojai šiuo metu mokosi ir siekia įgyti pedagoginę kvalifikaciją. Įstaigoje dirba 5 mokytojai ekspertai, 35 mokytojai metodininkai, 12 vyr. mokytojų, 3 mokytojai ir 2 neatestuoti mokytojai. Progimnazijoje 2019-2020 m. pradėjo dirbti 2 jauni mokytojai.

7. Žemės panaudos sutartis.

Sutartis Nr. 8SUN-113 sudaryta 2015 m. lapkričio 26 d.

8. Higienos pasas.

Higienos paso patalpoms Nemuno g. 12 nėra, nes neužbaigti palėpės rekonstravimo darbai: statybos baigtumas 99 %, neįrengtas liftas-keltuvas ir dėl Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Kauno departamento reikalavimo negautas higienos pasas.

Higienos pasas Kauno „Aušros“ gimnazijoje esančioms patalpoms išduotas 2015 m. gruodžio 7 d., Nr. 9-0660(6).

9. Energijos vartojimo auditas.

2005-12-12 atliktas energetinis auditas. Jis galiojo iki 2010-12-12 d. Pakartotinai energetinis auditas neatliktas. Progimnazijos temperatūrinis režimas atitinka Higienos normų HN2017 reikalavimus.

II SKYRIUS

PRAEJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Strateginio planavimo informacinėje sistemoje (STRAPIS) išskeltas tikslas – patyčių situacijos 6 klasėse pokytis. 2019 m. stebime patyčių situacijos 6 klasėse gerėjimą 0,07 standartizuotu tašku, tačiau krito savijautos mokykloje, mokėjimo mokytiis ir mokyklos kultūros rodikliai. Planuojame, kad 2020 metais patyčių situacijos 6 klasėse rodiklis pagerės 0,01 standartizuoto taško. Progimnazijoje 2019 m. 4 klasėse mokėjimo mokytiis rodiklis pakilo 0,15 standartizuoto taško, bet mokyklos klimato ir patyčių situacijos rodikliai pablogėjo. Stebimas progimnazijos patyčių situacijos rodiklio gerėjimas 4 klasėse: 2017 m. rodiklis buvo žemesnis už Kauno miesto vidurkį, 2018 m. – susilygino, 2019 m. nežymiai viršijo Kauno miesto vidurkį. Mokyklos klimato ir mokėjimo mokytiis rodikliai 4 klasėse lyginant su Kauno miestu svyruoja: 2017 m. buvo nežymiai mažesnis, 2018 m. – susilygino, o 2019 m. yra nežymiai žemesnis už Kauno miesto vidurkį.

Progimnazijos patyčių situacijos rezultatas 6 klasėse 2017-2019 m. siekia Kauno miesto vidurkį. Mokyklos kultūros rodiklis išlieka nežymiai žemesnis už Kauno miesto vidurkį. Stebimas savijautos rodiklio 6 klasėse svyravimas: 2017 m. buvo nežymiai mažesnis, 2018 m. susilygino, o 2019 m. yra vėl nežymiai žemesnis už Kauno miesto vidurkį. Stebimas mokėjimo mokytiis rodiklio 6 klasėse augimas: 2017 m. rodiklis buvo žemesnis už Kauno miesto vidurkį, 2018 m., 2019 m. yra lygus Kauno miesto vidurkiui.

Patyčių situacijos, savijautos progimnazijoje, mokėjimo mokytiis ir mokyklos kultūros rodiklių duomenys 4 ir 6 klasėse už trejus metus pateikiami lentelėse.

4 klasė	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Mokyklos klimato rodiklis	0,09	0,28	0,08
Patyčių situacijos mokykloje rodiklis	-0,17	0,23	0,09

Mokėjimo mokytiis rodiklis	0,42	0,13	0,28
----------------------------	------	------	------

6 klasė	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Savijautos mokykloje rodiklis	-0,42	0,19	-0,08
Patyčių situacijos mokykloje rodiklis	0,04	-0,01	0,06
Mokyklos kultūros rodiklis	-0,77	-0,13	-0,28
Mokėjimo mokytiis rodiklis	0,10	0,24	0,06

Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 2019 metais dėmesys buvo skiriamas patyčių mažinimui, individualių mokymosi ir elgesio sunkumų prevencijai, priimti mokytojų, klasių vadovų ir administracijos susitarimai siekiant gerinti atskirų klasių situaciją. Progimnazijoje 2019 m. įgyvendintos 3 ilgalaikės prevencinės programos: 2-4 kl. „Įveikiame kartu“, 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“, programa „Veik“. Įstaigoje 2018-2019 m. mokėsi 10 specialiųjų poreikių mokiniai. Išanalizavus NMPP 2019 metų SUP turinčių mokinių rezultatus, individualias programas pastebėta, jog mokiniai pasiekė rezultatus, atitinkančius minimalų lygį. Galima teigti, kad ugdymo programos pritaikomos sėkmingai.

NMPP 2, 4 ir 6 klasių visų dalykų rezultatai trejus metus yra aukštesni už Lietuvos mokyklų, didmiesčių ir progimnazijų vidurkį. 2017 metais 2 ir 4 klasių mokinių rezultatai buvo aukštesni už Kauno miesto vidurkį, o 6 klasėse matematikos ir rašymo rezultatai aukštesni, bet skaitymo rezultatai žemesni už Kauno miesto vidurkį. 2 ir 6 klasių visų dalykų rezultatai gerėjo ir yra aukštesni už Kauno miesto vidurkį išskyrus matematikos ir rašymo rezultatus 4 klasėse. Progimnazijoje stebimas ženklus skaitymo ir pasaulio pažinimo rezultatų gerėjimas pastaruosius trejus metus, išlieka aukšti matematikos rezultatai, stebimi keik žemesni rašymo pasiekimai.

NMPP 2 klasė (mokyklos vidurkis)	2017 m.	2018m.	2019m.
Matematika	87,7	86,4	87,2
Rašymas (teksto kūrimas) 1d.	80,2	78,8	85,4
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas) 2d.	90,5	92,1	90,0
Skaitymas	80,1	84,7	89,7

NMPP 4 klasė (mokyklos vidurkis)	2017 m.	2018m.	2019m.
Matematika	77,6	74,1	74,6
Skaitymas	77,5	78,5	81,0
Rašymas	80,3	70,5	72,0
Pasaulio pažinimas	81,1	75,4	81,0

NMPP 6 klasė (mokyklos vidurkis)	2017 m.	2018m.	2019m.
Matematika	63,8	64,3	63,3
Skaitymas (teksto suvokimas)	53,8	74,7	76,8
Rašymas (teksto kūrimas)	72,8	74,7	69,3

Strateginio planavimo informacinėje sistemoje (STRAPIS) iškeltas tikslas – 8 klasės mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis. 2019 m. pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnį lygį metiniame įvertinime buvo 74,6% mokinių. Planuojama, kad 2020 metais pasiekusių

lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnį lygį metiniame įvertinime bus 76% mokinių. NMPP 2017 m. lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekė 76 % mokinių, 2018 metais – 79 % mokinių, 2019 m. mokiniai nebuvo atliekamas pasiekimų patikrinimo testas.

2019 m. didėjo ugdymo lėšos (41) didėjo 4,7 %, iš jų – darbo užmokesčiui – 5,7% dėl patobulinto etatinio mokytojų apmokėjimo ir pagalbos mokiniui specialistų darbo užmokesčio didinimo pagal teisės aktus. Savivaldybės lėšos (5101) augo tik 2,1%. Ženkliai didėjo (83,5%) įstaigai skiriamos savivaldybės lėšos pastatų remontui – fasadų ir apšvietimo rangos darbams. Progimnazija 41,3%, daugiau pritraukė paramos (2% GPM) lėšų. 29,2% didėjo specialiosios (nuomos) lėšos, tad įstaigoje buvo atlikta daugiau vidaus patalpų remonto darbų, atnaujintos edukacinės erdvės, įrengtos klasės mokinių mokymuisi su kompiuteriais. Progimnazija pagal projektus gavo gamtamokslių priemonių 5-8 klasių mokinių tyrinėjančiam mokymuisi, kompiuterių mokinių anglų kalbos mokymuisi ir darbuotojų darbo vietų atnaujinimui. Įstaiga baigė įgyvendinti Nordplus ir ES finansuojamus projektus iš 2018 m. gautų lėšų. Toliau buvo įgyvendinamas Erasmus+ projektas MELT Švietimo mainų paramos fondo lėšomis.

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	2018 m. tūkst. Eur	2019 m. tūkst. Eur	Pokytis %
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	241,4	330,5	36,9
	Iš jų:			
1.1.	Ugdymo kokybės gerinimas (5101)	164,7	168,2	2,1
1.2.	Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas (5101)	59,6	140,2	83,5
1.3.	Specialiosios (nuomos) (7101)	17,1	22,1	29,2
2.	Valstybės biudžeto lėšos	736,9	771,5	4,7
	Iš jų			
2.1.	Ugdymo kokybės gerinimas (41)	730,2	771,5	5,7
3.	Parama			
3.1.	2% GPM	5,8	8,2	41,3
	Iš viso	1101,4	1110	0,8

Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neigaliųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
K																							
AP																							
AK																							
AK																							
AP																							
AP																							
AP																							
P																							
AK																							
K																							
											Reikia atnaujinti												
											AK												
											Įrengta												
											AK												
											K												
											K												
												K											
													K										
														K									
															K								
																K							
																	K						
																		K					
																			K				
																				K			
																					K		
																						AK	
																							Nepritaikyta
																							2019 m. buvo atliekamas fasadų remontas ir elektrotechnikos darbai, kurie bus tęsiami 2020 m.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Ugdymo(si) kokybės gerinimas, taikant inovatyvius mokymo metodus.	6 klasių mokinių metiniai įvertinimai iš gamtos ir žmogaus dalyko pasieks Kauno miesto vidurkį, matematikos, istorijos dalyko bus aukštesni lyginant su 2018 m. iki 2%	6 klasių mokinių metiniai įvertinimai iš gamtos ir žmogaus dalyko, matematikos, istorijos yra aukštesni lyginant su 2018 m. iki 1%	6 klasių mokinių visų dalykų metiniai įvertinimai bus aukštesni už Kauno miesto vidurkį 2%.
	8 klasių visų dalykų mokinių pasiekimai išliks aukštesni už Kauno miesto vidurkį ir gerės 1,5 % lyginant su 2018 m.	8 klasių matematikos ir gamtos mokslų mokinių pasiekimai išliks aukštesni už didmiesčių ir Lietuvos vidurkį.	8 klasių visų dalykų mokinių pasiekimai išliks aukštesni už Kauno miesto vidurkį ir gerės 3 % lyginant su 2018 m.
	NMPP rezultatai 2, 4 pasieks Kauno miesto vidurkį, o 6, 8 klasėse bus aukštesni už Kauno miesto vidurkį.	NMPP visų dalykų rezultatai 2 ir 6 klasėse yra aukštesni už Kauno miesto vidurkį. išskyrus matematikos (-0,09) ir rašymo (-0,05) rezultatus 4 klasėse. 6 klasėse visų dalykų pasiekimai yra aukštesni už Kauno miesto rezultatus 0,09-0,24 standartizuotų taškų.	NMPP rezultatai 2, 4 klasėse bus aukštesni už Kauno miesto vidurkį. Mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai 6, 8 klasėse bus aukštesni už Kauno miesto vidurkį 1 standartizuotu tašku.
	30 % mokytojų koreguos ilgalaikius planus, atsižvelgdami NMPP rezultatus.	50 % mokytojų koreguoja ilgalaikius planus, atsižvelgdami NMPP rezultatus.	50 % mokytojų koreguos ilgalaikius planus, atsižvelgdami NMPP rezultatus.
	Progimnazija dalyvaus 1 mokinių pasiekimų gerinimo respublikiniame projekte.	Progimnazija dalyvavo 2 mokinių pasiekimų gerinimo respublikiniuose projektuose: informatikos pradinėse klasėse ir matematikos 6-8 klasėse.	Progimnazija dalyvaus 2 mokinių pasiekimų gerinimo respublikiniuose projektuose.
	Mokinių atranka ir 8 mokinių dalyvavimas tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje.	Didėjo progimnazijos mokinių skaičius (11), kurie dalyvauja tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje.	Mokinių atranka ir 9-11 mokinių dalyvavimas tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje.
	30 % mokytojų pamokose naudos IKT. Tiriamoji veikla ir praktiniai mokymai gamtos ir technologijų	77 % mokytojų pamokose naudoja IKT. Tiriamoji veikla ir praktiniai mokymai gamtos ir technologijų pamokose	60 % mokytojų pamokose naudos IKT. Tiriamoji veikla ir praktiniai mokymai gamtos ir technologijų

	pamokose bus atliekami 1-2 kartus per metus.	atliekami 3-4 kartus per metus.	pamokose atliekami 3-5 kartus per metus.
	50% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos renginiuose ugdymo(si) kokybės gerinimo srityje.	80% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos renginiuose ugdymo(si) kokybės gerinimo srityje.	80% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos renginiuose ugdymo(si) kokybės gerinimo srityje.

Komentaras

- NMPP visų dalykų rezultatai 2, 4, 6 klasėse yra aukštesni už didmiesčių ir Lietuvos vidurkį, Kauno miesto rezultatus išskyrus matematiką ir rašymą 4 klasėse. 8 klasėse matematikos ir gamtos mokslų rezultatai aukštesni už didmiesčių ir Lietuvos vidurkį.
- Progimnazija įgyvendino 2 tarptautinius projektus: Erasmus+ projektą MELT pagal suplanuotas veiklas, įgyvendintas tarptautinis Nordbuk Plus Junior projektas – „Lietuvos ir Danijos mokyklų kultūriniai panašumai bei skirtumai“ (Cultural differences and similarities between Denmark and Lithuania).
- Progimnazija įgyvendino 2 šalies projektus, skirtus mokinių pasiekimų gerinimui: iš ES lėšų finansuojamą projektą „Šiuolaikinio mokymo(si) aplinka – individuali moksleivių pažanga“ (progimnazija yra projekto vykdytoja), pradinio ugdymo projektą (vykdytojas UPC) „Informatika pradiniame ugdyme“.
- Įgyvendinti ugdymo projektai mokykloje: ilgalaikis istorijos – lietuvių kalbos projektas „Mano miestas“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, „Pažink Lietuvą“, „Sveikatiada“, „Visa Lietuva skaito vaikams“ ir kt.
- Dažniau kolegaliai dalintasi patirtimi: vestos 5 atviros pamokos dalinantis gerą patirtimi, integruotos pradinio klasių mokytojų ir informacinių technologijų pamokos pagal tvarkaraštį, lietuvių kalbos ir psichologijos pamokos 5 klasių mokiniams.
- Sistemingai buvo atliekamos mokinių pasiekimų analizės, kuriomis remiantis mokytojai koregavo ilgalaikius planus.
- Susitarta dėl naujos mokinių asmeninės pažangos vertinimo, pradėta naudoti nauja asmeninės pažangos stebėjimo lentelė 5-8 klasėse.
- Pasirengta išorės visuminiam vertinimui ir pasiekti geri pamokos vertinimo rezultatai.
- Mokytojai kėlė kvalifikaciją pagal progimnazijos prioritetus: mokėsi įveikinti gamtos mokslų laboratorijas, organizuoti ugdymo procesą, formuojant vertybines nuostatas, skatinančias mokinių mokymosi motyvą, mokinių skirtybių atpažinimo ir pažangos įsivertinimo, pamokos kokybės valdymo per mokymosi strategijas. 80% mokytojų kėlė kvalifikaciją pagal progimnazijos prioritetus.

Tikslas įgyvendintas labai gerai – daugumoje veiklų pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. 2020 m. skirsime didesnę dėmesį mokinių matematikos ir rašymo pasiekimų gerinimui, pamokos tobulinimui pagal visuminio išorinio vertinimo ataskaitą, kolegialiam pedagogų dalinimuisi patirtimi.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Gerinti progimnazijos mikroklimatą, stiprinant tapatumo jausmą	Savijautos, patyčių situacijos mokykloje rodiklis gerės 0, 1 standartizuotų taškų 4, 6, 8 klasėse.	Mokyklos klimato patyčių situacijos rodikliai 4 klasėse yra žemesni 0,14 nei 2018 m.. Nors 6 klasėse patyčių situacijos rodiklis gerėjo 0,07 taško, tačiau savijautos rodiklis yra žemesnis 0,2 standartizuoto taško. Progimnazija nepasiekė Kauno miesto vidurkio.	Savijautos, patyčių situacijos mokykloje rodikliai 4, 6, 8 klasėse gerės 0,2 standartizuotų taškų ir bus aukštesni už miesto vidurkį.
	Progimnazijos kultūros rodiklis pasieks Kauno miesto vidurkį.	Progimnazijos kultūros rodiklis yra žemesnis už Kauno miesto vidurkį.	Progimnazijos kultūros rodiklis gerės 0,1 standartizuotų taškų ir bus aukštesnis už miesto vidurkį.
	Vykdoma ilgalaikė prevencinė programa pradinėse klasėse „Įveikiame kartu“.	Įgyvendintos 3 ilgalaikės prevencinės programos: pradinėse klasėse „Įveikiame kartu“, „Veik“ 5 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse.	Vykdoma ilgalaikė prevencinė programos: pradinėse klasėse „Įveikiame kartu“, „Veik“ 5 klasėse ir 1 nauja programa 5-8 klasėse.
	2-3 prevenciniai renginiai pagal ugdymo programas.	Įgyvendinti prevencinių renginių ciklai pagal ugdymo programas ir atskirose klasėse.	Įgyvendintas prevencinių renginių ciklas pagal ugdymo programas.
	1-2 nauji prevenciniai renginiai su socialiniais partneriais.	Surengti 6 nauji prevenciniai renginiai su socialiniais partneriais.	3-4 nauji prevenciniai renginiai su socialiniais partneriais.
	Įgyvendintos 2-3 mokinių, tėvų, mokytojų iniciatyvos dėl ugdymo proceso, mokyklos gyvenimo, veiklų ne mokykloje, edukacinių aplinkų kūrimo.	Įgyvendintos 6 mokinių, tėvų, mokytojų iniciatyvos dėl ugdymo proceso, mokyklos gyvenimo, veiklų ne mokykloje, edukacinių aplinkų kūrimo.	Įgyvendintos 4-5 mokinių, tėvų, mokytojų iniciatyvos dėl ugdymo proceso, mokyklos gyvenimo, veiklų ne mokykloje, edukacinių aplinkų kūrimo.
	Įgyvendintos 2-3 mokinių ir mokyklos tarybos iniciatyvos.	Įgyvendintos 4 mokinių tarybos ir 3 mokyklos tarybos iniciatyvos.	Įgyvendintos 4-5 mokinių tarybos ir mokyklos tarybos iniciatyvos.

Tėvų klubas įgyvendins 1-2 iniciatyvas.	Tėvų klubas įgyvendino 3 iniciatyvas	Tėvų klubas įgyvendins 3-4 iniciatyvas.
Organizuotas 1 naujas renginys bendruomenei.	Organizuoti 3 nauji renginiai bendruomenei.	Organizuoti 2 nauji renginiai bendruomenei.
Organizuotas 1 naujas bendras renginys su „Aušros“ gimnazijos bendruomene.	Organizuoti 3 bendri renginiai su „Aušros“ gimnazijos bendruomene.	Organizuojami 2-3 bendri renginiai su „Aušros“ gimnazijos bendruomene.
Atlikti adaptacijos 1 ir 5 klasėse tyrimai.	Atlikti adaptacijos 1 ir 5, 6 klasėse tyrimai.	Atlikti adaptacijos 1 ir 5, 6 klasėse tyrimai.
Epizodiška vyresnių mokinių pagalba žemesnių klasių mokiniams, įveikiant mokymosi sunkumus.	Nuo spalio mėnesio vykdoma 7-8 klasių mokinių savanorystė pagal tvarkaraštį, padedant mokymosi sunkumų turintiems žemesniųjų klasių mokiniams	Vyresnių klasių savanorystė pagal tvarkaraštį, padedant mokymosi sunkumų turintiems žemesniųjų klasių mokiniams.

Komentaras

- Patyčių situacijos rodiklis 6 klasėse gerėjo 0,07 standartizuotų taškų lyginant su 2018 metais.
- Įgyvendintos 3 ilgalaikės prevencinės programos: pradinėse klasėse „Įveikiame kartu“, 5 klasėse programa „Veik“ ir 5-8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“ .
- Suorganizuoti 6 bendri renginiai progimnazijos tėvams, mokiniams ir mokytojams: 2 klasių šeimų orientacinės varžybos, 3 klasių tėvų ir mokinių protmūšis, 5 klasių bendruomenės vakaras ir trejos kūrybinės dirbtuvės.
- Įgyvendintos mokyklos tarybos iniciatyvos: 2 kūrybinės dirbtuvės, šeimų orientacinės varžybos, edukacinė veikla „Būgnų ratas“.
- Įgyvendintos mokinių tarybos iniciatyvos: tolerantiškiausio mokinio ir mokytojo rinkimai, Mokytojų dienos renginys, Valentino dienos paštas ir filmų popietė, Kalėdinė mugė, akcija „Mes už ekologiją“, mokinių savanorystės padėti 5 klasių mokiniams atlikti namų darbus, pagaminti kalėdinius papuošimus progimnazijos eglutei, parama gyvūnų draugijai.
- Surengti renginiai su socialiniais partneriais: integruotos biologijos-psichologijos pamokos bendradarbiaujant su Lietuvos Sveikatos mokslo universitetu; 6 - 8 klasėse klasių valandėlės psichinės sveikatos prevencijos tema bendradarbiaujant su LiPSA (Lietuvos psichologijos studentų asociacija); suorganizuota akcija 7-8 klasių mokiniams su Šeimos centro atstovais „Pažink save“; surengti 5-8 klasių mokinių užsiėmimai su Centro policijos komisariato bendruomenės pareigūnu D. Joneikiu; susitikimai su organizacijos „Patria“ savanoriais 7-8 klasių mokiniams; įgyvendintos tarptautinių projektų „MELT“ ir NordPlus veiklos;

organizuotos kalėdinės dirbtuvės su Lietuvos samariečių draugijos Kauno skyriumi, draugija „Santarvė“.

- Organizuoti prevenciniai renginiai pagal ugdymo programas: integruotos lietuvių kalbos ir psichologijos pamokos 5-oms klasėms „Jausmų interpretacijos“; projektas „Saugus aš, saugus ir tu“; saugaus eismo pamokos 1 klasių mokiniams netradicinėje aplinkoje; projektas „Sveikatiada“, prevencinių užsiėmimų ciklai pasirinktų klasių mokiniams.
- Atlikti 1, 5 ir 6 klasių mokinių adaptacijos tyrimai ir pateiktos rekomendacijos klasių vadovams, mokytojams ir mokinių tėvams.
- Įgyvendinta 7-8 klasių mokinių savanorystė: padedant mokymosi sunkumų turintiems žemesniųjų klasių mokiniams pagal parengtą tvarkaraštį.
- Įgyvendintas Visos dienos mokyklos projektas iki 15 val.
- Surengti 3 bendri renginiai su „Aušros“ gimnazijos bendruomene: projektai „Mokomės kitaip“ (2 kartus per metus), „Gimnaziada“; šventinis rytmetys, skirtas Valentino dienai.

Tikslas įgyvendintas labai gerai – daugumoje planuotų veiklų pasiektas maksimalus rezultatas. Iš NMPP apklausų rezultatų matyti, kad turime didesnę dėmesį skirti progimnazijos 4 ir 6 klasių mokinių savijautai, patyčių mažinimui ir mokyklos kultūros rodiklio gerinimui per elgesio normų ugdymą ir palankių mokymuisi aplinkų kūrimą.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Atnaujinti ir modernizuoti edukacines mokyklos aplinkas, didinant atitikimą Higienos normų reikalavimams, mokytojų ir mokinių poreikiams	Suremontuotas kabinetas.	Suremontuota biblioteka, įrengta skaitykla su kompiuteriais, įrengtos ekspozicijos mokinių darbų eksponavimui.	Suremontuota biblioteka, įrengta skaitykla su kompiuteriais, ekspozicijos mokinių darbų eksponavimui.
	Įsigyti 5 kompiuteriai mokinių mokymuisi, 1-2 projektoriai.	Įsigyta 6 kompiuteriai, kompiuterių įkrovimo dėžė. Pagal projektą gauta 10 nešiojamų kompiuterių, 15 APPLE planšetinių kompiuterių mokinių mokymuisi, 2 projektoriai, 5 kompiuteriai darbuotojams. Įrengtos 2 klasės mokymuisi su kompiuteriais: 1-4 ir 5 klasių (anglų kalbos).	Įsigyta 15 kompiuterių mokinių mokymuisi grupėmis klasei, 1 išmanioji lenta ar ekranas.
	Įrengta 1 poilsio zona mokiniams.	Įrengtos 3 zonos poilsiui.	Įrengtos 2-3 poilsio zonos mokiniams.

	Įsigyti priemonių mokinių tyrinėjančiam mokymuisi.	Pagal projektą gauti 5-8 klasių gamtamokslinių laboratorijų komplektai	Pagal projektą gauti 5-8 klasių gamtamokslinių laboratorijų komplektai.
	Suremontuoti 2 kabinetai.	Suremontuoti 4 kabinetai, 2 rūbinės.	Suremontuoti 3 kabinetai.
	Įsigyti nauji suolai 1 klasei, naujos spintos 2 kabinetams, žaliuzės 1 kabinetui.	Įsigyta baldų 2 klasėms, spintų – 2 kabinetams, spintelės asmeniniams mokinių daiktams klasėse – 5 kabinetams, žaliuzės 5 kabinetams.	Įsigyti nauji suolai 2 klasėms, naujos spintos 4 kabinetams, žaliuzės – 3 kabinetams.
	Pakeisti standai mokytojų kambaryje	Suremontuotas mokytojų kambarys, pakeisti standai.	Suremontuotas mokytojų kambarys, pakeisti standai.
	Įrengta savarankiškai žaidimo erdvė.	Neskirta lėšų kiemo remontui.	Įrengta sporto aikštelė mokyklos kieme.
	Užbaigtos viešojo pirkimo procedūros.	Įvykdyta 2/3 fasado remonto darbų, baigti elektrotechnikos darbai.	Pradėti remonto darbai, statomas liftas-laiptinė
	Įteisinta palėpės statyba.	Negautas higienos pasas, nes lėšos remonto darbams suplanuotos dvejiems metams.	Gautas higienos pasas.

Komentaras

- Suremontuota progimnazijos biblioteka, įrengta skaitykla su kompiuteriais.
- Suremontuotos 4 klasės, įsigyta suolų 2 klasėms, spintų – 2 kabinetams, spintelės asmeniniams mokinių daiktams klasėse – 5 kabinetams, žaliuzės 5 kabinetams.
- Įvykdyta 2/3 fasado remonto darbų pagal rangos sutartį dvejiems metams, baigti elektrotechnikos darbai.
- Gauti 5-8 klasių gamtamokslinių laboratorijų komplektai tyrinėjančiam mokymuisi.
- Įrengtos klasės 1-4 klasių mokinių, 5 klasių mokinių anglų kalbos mokymuisi su kompiuteriais.

*Tikslas įgyvendintas **maksimaliai**. Atlikta daugiau remonto darbų, įsigyta baldų daugiau, nei planuota iš specialiųjų (nuomos lėšų) ir sutaupyty SB lėšų. Įrengta daugiau edukacinių erdvių mokinių mokymuisi su kompiuteriais ir tyrinėjančiam mokymuisi. Negautas higienos pasas, nes fasadų remonto darbai pagal skirtas savivaldybės lėšas suplanuoti dvejiems metams. Nepradėtas kiemo remontas, nes neskirta progimnazijai savivaldybės lėšų.*

Plačiojo įsivertinimo išvados

Progimnazijoje „platusis“ veiklos įsivertinimo nebuvo atliktas. Duomenys pateikti remiantis visuminio išorinio vertinimo, kuris vyko lapkričio 4-8 d., ataskaita.

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.1.1, 1.2.2, 2.2.2, 2.3.1,	1.2.1, 2.2.1, 2.2.2	1.2.1, 2.2.1, 2.2.2.
2.3.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1	2.1.1	2.1.1
4.2.2 4.2.3	2.4.1	2.4.1

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras

2018-2019 m. m. teminiam progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui pasirinktos tobulinti sritys:

4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais.

Teminiam įsivertinimui buvo atlikta mokytojų apklausa. Pakviesta dalyvauti 66 mokytojai.

Atsakytų klausimų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius – 78,8%. Taip pat remtasi NMVA įsivertinimo ir pažangos 2019 tėvų ir mokinių apklausų duomenimis.

Gauti tokie rezultatai:

Analizuojant 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai:

- Mokyklos vizija yra priimtina daugumai bendruomenės narių.
- Strateginiai, metiniai planai dera tarpusavyje. Dauguma bendruomenės narių atsakingai dalyvauja įgyvendinant išsikeltus tikslus.
- Mokyklos veiklos tobulinimas svarbus daugumai bendruomenės narių.
- Dalis mokytojų turi idėjų ir jas įgyvendina.
- Mokyklos bendruomenės susitarimai kryptingi.
- Maždaug pusė mokytojų dalyvavo mokyklos vizijos kūrime, formuluojant metinius mokyklos tikslus.
- Dalis mokinių tėvų dalyvauja mokyklos veiklos tobulinime.
- Mokyklos veikla tobulinama atsižvelgiant į mokytojų, tėvų ir mokinių išsakytas nuomones ir pasiūlymus.

Bendras rodiklio įvertinimas – 2,9 – stipriųjų savybių daugiau negu trūkumų, veikla pakankamai kryptinga.

Analizuojant 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais:

- Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja tarpusavyje.
- Progimnazija sudaro galimybes tėvams ir mokiniams dalyvauti įvairiose veiklose – tiek kultūrinėse, tiek sporto, tiek projektuose.
- Dauguma mokinių įsitraukia į bendras mokyklos veiklas.
- Dalis mokinių tėvų įsitraukia į bendras mokyklos veiklas.

Bendras rodiklio įvertinimas – 3,0 - stipriųjų savybių daugiau negu trūkumų, veikla pakankamai kryptinga.

Rekomendacijos:

1. Į progimnazijos vizijos, misijos kūrimą, strateginių ir metinių tikslų formulavimą įtraukti kuo daugiau mokyklos pedagogų.
2. Skatinti mokytojus siūlyti ir įgyvendinti idėjas ne tik savo klasėse, bet ir mokykloje.
3. Skatinti mokytojus dažniau bendradarbiauti su įvairiomis organizacijomis, kolegiškai dalintis idėjomis ir praktika.
4. Skatinti mokinių tėvus aktyviau įsitraukti į progimnazijos veiklų organizavimą.

Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2019 m. lapkričio 4-8 dienomis buvo atliktas progimnazijos visuminis išorinis vertinimas.

Vertinimo metu nustatyti stiprieji progimnazijos veiklos aspektai:

1. Asmenybės tapsmas (1.1.1. – 3 lygis).
2. Geri mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2 – 3 lygis).
3. Paveikus klasės valdymas (2.2.2. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
4. Tinkamas mokymasis (2.3.1. – 3 lygis).
5. Ugdytas mokyklos gyvenimu (2.3.2. – 3 lygis).
6. Įrangos ir priemonių įvairovė (3.1.1. – 4 lygis).
7. Patalpų estetiškumas (3.1.2. – 3 lygis).
8. Optimalus išteklių paskirstymas (4.1.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
9. Bendradarbiavimas su tėvais (4.2.2. – 3 lygis).
10. Gera mokyklos tinklaveika (4.2.3. – 3 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

1. Mokinių pasiekimai ir pažanga pamokoje (1.2.1. – 2 lygis).
2. Ugdymo(si) tikslų ir veiklų pagrįstumas ir sąryšingumas (2.1.1 – 2 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).
3. Tobulėjimo neskatinantys mokymosi lūkesčiai (2.2.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).
4. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas pamokoje (2.2.2 – 2 lygis).
5. Vertinimo kriterijų aiškumas matuojant mokinių pasiekimus pamokoje (2.4.1 – 2 lygis).

Nacionalinis visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamentas neatliko periodinės visuomenės saugos kontrolės 2019 m.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Apibendrinant mokyklos 2019 metų veiklos rezultatus ir vadovaujantis mokyklos strateginio plano 2019-2021 metams tikslais, mokyklos bendruomenė 2020 metams išsikėlė 3 veiklos tikslus. Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą „Gerinti mokinių

pasiekimus, tobulinant ugdymo procesą ir kuriant mokymąsi skatinančias aplinkas“ 2020 metais toliau sieksime **pamokos kokybės ir mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo, didinant ugdymo turinio ir formų parinkimą**. Šis tikslas pagrįstas visuminio išorinio vertinimo išvadomis, 2, 4, 6, 8 klasių NMPP, metinių pasiekimų rezultatais, diagnostiniais testais, stebėsenos duomenimis, mokinių (5-8 klasių) ir tėvų (1-8 klasių) apklausų duomenimis, Kauno miesto mokinių pasiekimų patikrinimo ir metinių įvertinimų lyginamąja analize.

2019 m. 2 klasių mokinių visų dalykų NMPP rezultatai aukštesni už didmiesčių ir Kauno miesto vidurkį. Probleminės sritys: rašyme – struktūra, raštingumas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai, skaityme – interpretavimas ir idėjų integravimas, taikymas. 4 klasių rezultatai aukštesni už didmiesčių bei Lietuvos mokyklų vidurkį. Skaitymo ir pasaulio pažinimo rezultatai 4 klasėse aukštesni už Kauno miesto vidurkį, o matematikos ir rašymo – žemesni. 4 klasėse probleminės sritys: matematikoje – geometrija, matai ir matavimai, komunikavimas ir bendrosios problemų strategijos, taikymas ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai; skaityme – teksto turinio vertinimas, išvadų darymas ir taikymas, rašyme – turinys, raiška, raštingumas. 6 klasėse visų dalykų rezultatai aukštesni už didmiesčių bei Lietuvos mokyklų vidurkį, bei už Kauno miesto vidurkį. 6 klasėse probleminės sritys: matematikoje – geometrija, matai ir matavimai, problemų sprendimas, skaičiai ir skaičiavimas, taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai skaityme; skaityme – interpretavimas ir vertinimas, analizavimas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai; 8 klasėse probleminės sritys: matematikoje – skaičiai ir skaičiavimai, geometrija, matai ir matavimai, taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai; gamtos moksluose – žinios ir supratimas, taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai. Nustatyta mokymosi pasiekimų patikrinimo ir metinių įvertinimų atitiktis 2, 4, 6 ir 8 klasėse. 2020 m. numatoma 4 klasėse skirti didesnę dėmesį aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui matematikoje, lietuvių kalboje - teksto suvokimui ir interpretavimui bei raštingumui. 6 klasėse – didesnę dėmesį skirti matematikoje problemų sprendimui ir aukštesniųjų mokinių gebėjimų ugdymui, skaityme – analizavimui ir aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui. 8 klasėse – tiek matematikos, tiek gamtos moksluose – aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos ugdymui skirtos lėšos (25 tūkst. Eur), specialiosios lėšos (1,5 tūkst. Eur).

Įgyvendindami 2 strateginį tikslą „Kurti progimnazijos kultūrą, puoselėjant ir kuriant tradicijas, stiprinant tapatumo jausmą“ 2020 metais sieksime **kultūros rodiklio pokyčių, gerindami progimnazijos mikroklimatą**. Šis tikslas pagrįstas „plačiojo“ įsivertinimo išvadomis, tėvų ir mokinių apklausos duomenimis, pedagoginės priežiūros analize, veiklos analize. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudotos ugdymui skirtos lėšos (2 tūkst. Eur), spec. Lėšos (800 eur), Erasmus+ lėšos (10 tūkst. Eur) ir 2% GPM lėšos (1,5 tūkst. Eur) .

Įgyvendindami 3 strateginį tikslą „Saugios ir higienos normas atitinkančios aplinkos kūrimas“ 2020 metais sieksime **atnaujinti ir modernizuoti mokymosi aplinkas, didinant atitikimą higienos normų reikalavimams**. Šis tikslas pagrįstas tėvų ir mokinių, mokytojų apklausos duomenimis. Būtina užbaigti fasadų remonto ir laiptinės-lifto statybos darbus, įgyvendinti kiemo projektą, kad užbaigti statybą ir gauti įstaigai leidimą-higienos pasą. Bus siekiama įgyvendinti kiemo projektą, įrengiant sporto aikštelę, edukacines erdves mokyklos kieme, jei bus skirta savivaldybės lėšų. Bus atnaujinamos edukacinės erdvės, suremontuota dalis kabinetų, atnaujinta dalis mokytojų darbo vietų. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudotos mokyklos savivaldybės, spec. (nuomos) lėšos (18 tūkst. Eur), kitų savivaldybės programų lėšos (380 tūkst. Eur).

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – Pamokos kokybės ir mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, didinant ugdymo turinio ir formų parinkimą.

2020ais mokinių pasiekimai bus:

1. Metiniai pasiekimai – mokinių pasiekusių metinių įvertinimų aukštesnį lygį bus 1-2 % daugiau nei 2019 metais.
2. NMPP rezultatai:
 - visų dalykų 2, 4, 6 ir 8 klasių rezultatai bus aukštesni už Kauno miesto vidurkį.
 - 4 klasėse matematikos ir rašymo rezultatai pasieks Kauno miesto vidurkį.
 - 4 klasėse skaitymo ir pasaulio pažinimo bus aukštesni už Kauno miesto vidurkį.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Metiniai mokinių pasiekimai	Mokinių metiniai įvertinimai iš lietuvių kalbos ir matematikos bus aukštesni lyginant su 2018 - 2019 m. m. 1%	Mokinių visų dalykų metiniai įvertinimai bus aukštesni lyginant su 2018 - 2019 m. m. 2% .
2, 4, 6, 8 NMPP rezultatai	NMPP rezultatai 2 ir 6 klasėse visų dalykų aukštesni už Kauno miesto vidurkį. 4 klasių matematikos ir rašymo priartės prie Kauno miesto vidurkio, o skaitymo ir pasaulio pažinimo bus aukštesni už Kauno miesto vidurkį.	NMPP rezultatai 2, 4, 6 klasėse bus aukštesni už didmiesčių, Lietuvos ir Kauno miesto vidurkius.

	30% mokytojų koreguos ilgalaikius planus, atsižvelgdami NMPP rezultatus ir visuminio išorinio vertinimo rekomendacijas.	50% mokytojų koreguos ilgalaikius planus, atsižvelgdami NMPP rezultatus ir visuminio išorinio vertinimo rekomendacijas.
Pamokos kokybės tobulinimas, siekiant veiksmingo vertinimo strategijų taikymo.	30% mokytojų susies pažangos ir pasiekimų vertinimą su pamokos uždaviniu.	60% mokytojų susies pažangos ir pasiekimų vertinimą su pamokos uždaviniu
	30% mokytojų taikys pamokose veiksmingas vertinimo strategijas, skatinančias mokinio pažangą.	60% mokytojų taikys pamokose veiksmingas vertinimo strategijas, skatinančias mokinio pažangą.
	25% mokytojų ugdys mokinius pagal jų mokymosi stilius.	40% mokytojų ugdys mokinius pagal jų mokymosi stilius.
Dalijimasis gerąja patirtimi, taikant įgytas kompetencijas organizuoti šiuolaikinės paradigmos pamokas.	Suorganizuotos 1-2 metodinės dienos per metus siekiant pagilinti mokytojų žinias, pasidalinti patirtimi.	Suorganizuotos 3-4 metodinės dienos per metus siekiant pagilinti mokytojų žinias, pagilinti mokytojų žinias..
	Išorės vertinimo labai gerai įvertintų mokytojų patirties sklaida: praveistos 1-2 atviros pamokos pagal ugdymo programas.	Išorės vertinimo labai gerai įvertintų mokytojų patirties sklaida: praveistos 3-4 atviros pamokos pagal ugdymo programas.
	30% mokytojų bus aktyvūs kolegialaus mokymosi dalyviai.	50% mokytojų bus aktyvūs kolegialaus mokymosi dalyviai.
	30% mokytojų bus aktyvūs kolegialaus mokymosi dalyviai.	70% mokytojų bus aktyvūs kolegialaus mokymosi dalyviai.
	Išorės vertinimo labai gerai įvertintų 30% mokytojų dalinsis gerąja patirtimi metodinėse grupėse.	Išorės vertinimo labai gerai įvertintų 60% mokytojų dalinsis gerąja patirtimi metodinėse grupėse.
Integruotos pamokos.	Praveistos 4-6 integruotos pamokos pagal ugdymo programas. Integruotos pradinių	Praveistos 7-8 integruotos pamokos pagal ugdymo programas. Integruotos pradinių

	klasių ir IKT pamokos vyks ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį.	klasių ir IKT pamokos vyks pagal parengtą tvarkaraštį.
	Ugdymo karjerai, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio ir tabako bei kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos, etninės kultūros programų integruotos į klasės valandėles ir 2-3 mokomuosius dalykus.	Ugdymo karjerai, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio ir tabako bei kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos, etninės kultūros programų integravutos į klasės valandėles, įvairių dalykų pamokas ir popamokinę veiklą.
Mokinių ugdymas pagal galimybes ir pasiekimus.	Atliktas mokymosi stilių nustatymo tyrimas 5 klasėse.	Atliktas mokymosi stilių nustatymo tyrimas 1 ir 5 klasėse.
	Dalyko (lietuvių kalbos, matematikos) modulių parengimas	Dalyko (lietuvių kalbos, matematikos) modulių parengimas ir įgyvendinimas 5 klasėse
	Teikiama mokinio pagalba mokiniui 20% pamokų, panaudojant gabių mokinių potencialą pamokose.	Teikiama pagalba mokytojui ir mokinio pagalba mokiniui 40%, panaudojant gabių mokinių potencialą pamokose.
	Mokinių savanorystė, padedant mokymosi sunkumų turintiems žemesnių klasių mokiniams.	Mokinių savanorystė pagal parengtą tvarkaraštį, padedant mokymosi sunkumų turintiems žemesnių klasių mokiniams.
	Parengta 1 nauja neformaliojo švietimo programa gabių mokinių ugdymui.	Parengtos 2 naujos neformaliojo švietimo programos pagal ugdymo programas.
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	40% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos renginiuose mokymo(si) veiklos diferencijavimo pagal mokinių poreikius ir gebėjimus, tema.	60% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos renginiuose mokymo(si) veiklos diferencijavimo pagal mokinių poreikius ir gebėjimus tema.
	40% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos renginiuose	60% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos renginiuose

	veiksmingo vertinimo strategijų taikymo tema.	veiksmingo vertinimo strategijų taikymo tema.
	40% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos renginiuose mokinių pasiekimų ir pažangos pamokoje tema.	60% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos renginiuose mokinių pasiekimų ir pažangos pamokoje tema.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Visuminio šorinio vertinimo išvadų analizė ir tobulinimo plano parengimas	Direktorė, pavaduotojai ugdymui		Sausis	Žmogiškieji ištekliai	
2.	Mokinių pusmečių ir metinių pasiekimų ir NMPP rezultatų analizė ir ilgalaikių planų koregavimas pagal mokinių pasiekimus ir pažangą.	Pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba		Vasaris, rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	
3.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	Direktorė, pavaduotojai ugdymui,	ŠMC, KPKC	Balandis, birželis, lapkritis	MK lėšos, 2 tūkst. Eur	
4.	Mokinių mokymosi stilių tyrimas	Psichologė		Kovas	Žmogiškieji ištekliai	
5.	Kolegialus mokymasis, dalijimasis gerąja	Pavaduotojai ugdymui, metodinių		Pagal metodinių	Žmogiškieji ištekliai	

	patirtimi, planuojant ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	grupių pirmininkai, dalykų mokytojai		grupių planus		
6.	Atviros pamokos, dalinantis gerąja patirtimi diferencijavimo, individualizavimo ir mokinių pažangos stebėjimo aspektais.	Pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai		Pagal grupių planus	Žmogiškieji ištekliai	
7.	Metodinių dienų organizavimas.	Direktorė, pavadootojai ugdymui		Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	
8.	Susitarimai dėl ilgalaikių planų koregavimo, individualios pažangos matavimo atsižvelgiant į visuminio išorinio vertinimo rekomendacijas ir NMPP rezultatus.	Pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai		Rugsėjis, vasaris	Žmogiškieji ištekliai	
9.	Susitarimai dėl vertinimo kriterijų aiškumo matuojant mokinių	Direktorė, pavadootojai ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė,		Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	

	pasiekimus ir pažangą pamokoje.	grupių pirmininkai				
10.	Mokymosi pagalbos mokiniams organizavimas (konsultacijos, pagalba SUP mokiniams).	Pavadootojai ugdymui, VGK, pagalbos mokiniui specialistai		2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	
11.	Pamokos netradicinėse aplinkose.	Pavadootojai ugdymui, mokytojai		Pagal metodinių grupių planus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos, 1,8 tūkst. Eur, kultūros paso lėšos, 2 tūkst. Eur	
12.	Dalykų modulių (lietuvių kalbos, matematikos) modulių 5 klasėms parengimas ir įgyvendinimas.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui		Gegužė - rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	
13.	Neformaliojo švietimo programų gabiems mokiniams parengimas ir įgyvendinimas	Direktoriaus pavadootojas ugdymui		Gegužė - rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos, 2,5 tūkst. Eur, kultūros paso lėšos, 2 tūkst. Eur	

14.	Mokinio pagalbos mokiniui, savanorystės organizavimas.	Direktorės pavaduotojai ugdymui, mokytojai		Visus metus, pagal tvarkaraštį	Žmogiškieji ištekliai	
15.	Mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų ir metinių įvertinimų analizė	Direktorė, pavaduotojai ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė, grupių pirmininkai		Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	
16.	Susitarimai dėl vertinimo kriterijų aiškumo matuojant mokinių pasiekimus ir pažangą pamokoje.	Pavaduotojai ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė, grupių pirmininkai		Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	

2 tikslas – Siekti savijautos mokykloje ir kultūros rodiklių pokyčių, gerinant progimnazijos mikroklimatą.

- Progimnazijos kultūros rodiklis didės 0,1 standartizuotų taškų.
- Savijautos mokykloje rodiklis gerės 0,1 standartizuotų taškų.
- Patyčių situacijos progimnazijoje rodiklis gerės iki 0,1 standartizuotų taškų.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Gerės savijautos, patyčių situacijos mokykloje rodikliai.	Savijautos progimnazijoje rodiklis gerės 0,1 standartizuotų taškų ir pasieks Kauno miesto vidurkį. Patyčių situacijos rodiklis 4 klasėse gerės 0,1 standartizuotų taškų ir pasieks Kauno miesto	Savijautos progimnazijoje rodiklis gerės 0,1 standartizuotų taškų bus aukštesnis už Kauno miesto vidurkį. Patyčių situacijos rodiklis 4 ir 6 klasėse 0, 15 standartizuotų

	vidurkį, o 6 klasėse 0,01 gerės standartizuotų taškų ir sieks Kauno miesto vidurkį.	taškų ir bus aukštesni už Kauno miesto vidurkį.
Gerės progimnazijos kultūros rodiklis	Progimnazijos kultūros rodiklis 4 ir 6 klasėse gerės 0,05 standartizuotų taškų.	Progimnazijos kultūros rodiklis gerės 0,1 standartizuotų taškų ir pasieks Kauno miesto vidurkį.
Įgyvendintos prevencinės veiklos įgyvendinimas	2-5 prevenciniai renginiai dėl patyčių situacijos ir savijautos mokykloje gerinimo, įgyvendintos ilgalaikės prevencinės programos.	Prevencinių renginių ciklai dėl patyčių situacijos ir savijautos mokykloje gerinimo pagal ugdymo programas. Pradėta įgyvendinti nauja ilgalaikė prevencinė programa pradinėse klasėse.
	1-2 nauji prevenciniai renginiai su socialiniais partneriais.	3-4 nauji prevenciniai renginiai su socialiniais partneriais.
Išaugo mokinių, mokytojų, tėvų lyderystė	Įgyvendintos 2-3 progimnazijos tarybos, mokinių tarybos, tėvų klubo, mokytojų iniciatyvos dėl ugdymo proceso, mokyklos gyvenimo, veiklų ne mokykloje, edukacinių aplinkų kūrimo.	Įgyvendintos 4-5 progimnazijos tarybos, mokinių tarybos, tėvų klubo, mokytojų iniciatyvos dėl ugdymo proceso, mokyklos gyvenimo, veiklų ne mokykloje, edukacinių aplinkų kūrimo.
Sutelkta bendruomenė	Organizuotas 1 naujas renginys bendruomenei.	Organizuoti 2 nauji renginiai bendruomenei.
	Organizuotas 1 naujas bendras renginys su „Aušros“ gimnazijos bendruomene.	Organizuojami 2-3 bendri renginiai su „Aušros“ gimnazijos bendruomene.
	Organizuota bendra veikla pedagogams ne mokykloje.	Organizuotos 2 veiklos pedagogams ne mokykloje.
Efektyviau teikiama pagalba mokiniui.	Atlikti adaptacijos 1 ir 5 klasėse tyrimai.	Atlikti adaptacijos 1 ir 5, 6 klasėse tyrimai.
	Epizodiška vyresnių mokinių pagalba žemesnių klasių mokiniams, įveikiant mokymosi sunkumus.	Vyresnių klasių savanorystė pagal tvarkaraštį, padedant mokymosi sunkumų turintiems žemesniųjų klasių mokiniams.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Bendrų renginių progimnazijos tėvams, mokiniams ir mokytojams organizavimas.	Pavadootojai ugdymui, mokyklos taryba, klasių vadovai		Nuo vasario iki gruodžio	Žmogiškieji ištekliai, spec. lėšos, 500 Eur	
2.	Mokinių tarybos, mokyklos tarybos iniciatyvų įgyvendinimas	Pavadootojai ugdymui, mokyklos, mokinių tarybos		Vasaris, lapkritis	Žmogiškieji ištekliai, spec. lėšos, 1,5 tūkst. Eur	
3.	Renginių, projektų su socialiniais partneriais rengimas ir įgyvendinimas.	Direktorius pavadootojai ugdymui	Centro policijos komisariato bendruomenės pareigūnai, Dainavos Jaunimo centras	Nuo vasario iki spalio	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo, spec. lėšos 1,5 tūkst. Eur	
4.	Tarptautinis Erasmus+ projektas – MELT	Direktorė, pavadootojai ugdymui, dalykų mokytojai	Projekto šalys-dalyvės Italija, Portugalija, Anglija, Malta, Prancūzija	Sausis, gegužė	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos, 18 tūkst. Eur	
5.	Prevencinių renginių ciklas (grupiniai ir individualūs	Direktorius pavadootojai ugdymui, psichologė,		Nuo kovo iki lapkričio	Žmogiškieji ištekliai,	

	užsiėmimai, klasių susirinkimai ir kt.).	socialinė pedagogė			ugdymo lėšos, 500 Eur	
6.	Mokinių adaptacijos tyrimai.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, psichologė		Spalis, balandis	Žmogiškieji ištekliai	
7.	Savanorystė padedant mokymosi sunkumų turintiems žemesniųjų klasių mokiniams	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, psichologė, socialinė pedagogė, mokytojai, klasių vadovai		Nuo kovo iki lapkričio	Žmogiškieji ištekliai	
8.	Mokymai pedagogams bendruomenės telkimo, prevencinių programų įgyvendinimui.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	ŠMC, KPKC, VŠĮ „Vaiko labui“, LIONS QUEST Lietuva	Sausis, kovas, lapkritis	MK lėšos, 2 tūkst. Eur	
9.	Ilgalaikių prevencinių programų įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, psichologė, socialinė pedagogė, klasių vadovai	VŠĮ „Vaiko labui“, LIONS QUEST Lietuva	Nuo rugsėjo iki gruodžio	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	

10.	Bendri renginiai su „Aušros“ gimnazijos bendruomene.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	„Aušros“ gimnazija	Nuo vasario iki gruodžio	Žmogiškieji ištekliai	
11.	Visos dienos mokyklos modelis.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai		Rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos, 5 tūkst. Eur	
12.	Ugdymas karjerai renginiai apie tolesnio mokymosi galimybes 7-8 klasių mokiniams.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, psichologė, socialinė pedagogė	„Aušros“ gimnazija	Nuo sausio iki gegužės	Žmogiškieji ištekliai	

3 tikslas – Atnaujinti ir modernizuoti edukacines mokyklos aplinkas, didinant atitikimą Higienos normų reikalavimams, mokytojų ir mokinių poreikiams:

- Didės progimnazijos atitikimas HN2017 normoms 5%.
- Gerės mokytojų darbo ir mokinių mokymosi ir poilsio sąlygos.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Parengtas investicinis projektas	Parengtas investicinis projektas.	Parengtas investicinis projektas ūkinio pastato pritaikymui mokymuisi, palėpės dalies įrengimui. Gauta lėšų investicinio projekto vienos iš dalies įgyvendinimui.
Užbaigti fasadų remonto ir lifto laiptinės remonto darbai	Fasadų remonto fasadų remonto ir lifto laiptinės remonto darbai užbaigti iki gruodžio mėnesio	Fasadų remonto fasadų remonto ir lifto laiptinės remonto darbai užbaigti iki rugsėjo mėnesio
Atnaujintos darbuotojų darbo vietos	Atnaujintos mokytojų darbo vietos 2 kabinetuose: įsigyti nauji kompiuteriai, projektoriai.	Atnaujintos mokytojų darbo vietos 4-5 kabinetuose: įsigyti nauji

		kompiuteriai, projektoriai, 1 išmanioji lenta.
Suremontuoti kabinetai, IV aukšto koridoriai.	Suremontuoti 1-2 kabinetai: atliktas remontas, pakeisti baldai naujais.	Suremontuoti 3 kabinetai: atliktas remontas, pakeisti baldai naujais.
		Įrengtas kabinetas dorinio, anglų kalbos mokymuisi grupėmis.
		Suremontuotas technologijų-dailės kabinetas.
Įsigytos spintelės mokiniams, suremontuota, rūbinė.	Įsigyta spintelių 1-2 klasėms.	Įsigyta spintelių 3-4 klasėms. Suremontuota mokinių rūbinė 4 aukšte.
Įgyvendintas kiemo projektas.	Atliktas viešasis pirkimas kiemo įrengimui. Įrengta sporto aikštelė.	Suremontuotas mokyklos kiemas pagal projektą.

Priemonės

	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Investicinio projekto parengimas	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams		Vasaris	Savivaldybės lėšos, 2-3 tūkst. Eur	
2.	Žemės sklypo panaudos sutarties sudarymas (Laisvės alėja 95)	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams		Vasaris	Savivaldybės lėšos, 200-300 eurų	
3.	Technologijų kabineto „Aušros“ gimnazijos patalpose remontas	Pavaduotojas ūkio reikalams			Spec. (nuomos) lėšos, 2-3 tūkst. Eur	
4.	Mokyklos fasadų ir lifto laiptinės įrengimas	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams		Rugsėjis	Savivaldybės programų	

					lėšos, 120 tūkst. Eurų	
5.	Mokytojų ir kitų darbuotojų darbo vietų atnaujinimas	Pavadootojas ūkio reikalams, informacinių technologijų administratorius		Rugsėjis, gruodis	Savivaldybės, spec., MK lėšos, 8-10 tūkst. eurų	
6.	Spintelių mokiniams įsigijimas	Pavadootojas ūkio reikalams		Birželis	2% GPM lėšos, 3 tūkst. eurų	
7.	Baldų, žaliuzių kabinetams įsigijimas	Pavadootojas ūkio reikalams		Rugsėjis, gruodis	Savivaldybės, MK, spec. lėšos, 5-6 tūkst. eurų	
8.	Vadovėlių, metodinių priemonių įsigijimas	Pavadootojas ūkio reikalams, bibliotekininkė		Birželis, spalio	MK, spec. lėšos, 13 tūkst. eurų	
9.	Klasių, koridorių, rūbinės remontas	Direktorė, pavadootojas ūkio reikalams		Rugpjūtis, gruodis	Spec., 2% GPM lėšos, 8-10 tūkst. eurų	
10.	Higienos paso įsigijimas	Direktorė, pavadootojas ūkio reikalams		Lapkritis	Savivaldybės lėšos, 200 eurų	
11.	Kiemo projekto įgyvendinimas	Direktorė, pavadootojas ūkio reikalams		Gruodis	Savivaldybės programų lėšos, 280 tūkst. Eurų	

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Ataskaita progimnazijos savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Raštu	Balandžio mėn.
	Mokyklos tarybai dėl biudžeto vykdymo (MK, SB, spec. ir 2 % GPM), lėšų panaudojimo, strateginio ir metų veiklos planų	Pranešimas	Rugsėjo, vasario mėn.
	Visuotiniame tėvų susirinkime dėl mokyklos biudžeto vykdymo (MK, SB, spec. ir 2 % GPM), lėšų panaudojimo, strateginio ir metų veiklos planų	Pranešimas	Vasario, spalio mėn.
	Mokytojų tarybos posėdžiuose dėl ugdymo plano, strateginio ir metų veiklos plano įgyvendinimo	Pranešimas	Vasario, rugsėjo mėn.
Direktorius pavaduotojai ugdymui	Direktorei dėl mokytojų, kitų pagalbą mokiniui teikiančių specialistų raštu pateiktos veiklos ataskaitos	Raštu	Vasario, birželio mėn.
	Mokyklos direktorei už savo veiklą	Žodžiu ir raštu	Birželį, gruodį
	Pasitarimuose	Pranešimas	Pagal poreikį
	Mokyklos tarybai	Pranešimas	Pagal poreikį
	Mokytojų tarybai	Pranešimas	Pagal poreikį
Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	Direktorei dėl ūkinės veiklos, pasirengimo naujiems mokslo metams	Raštu	Rugpjūčio mėn.
	Pasitarimuose	Pranešimas	Pagal poreikį

Bibliotekos vedėja	Direktorei už bibliotekos veiklą ir fondus	Raštu	Gruodžio mėn.
	Pasitarimuose	Pranešimas	Pagal poreikį
Metodinės tarybos pirmininkas	Mokytojų tarybos posėdyje	Pranešimas	Vasario ir birželio mėn.
	Pasitarimuose	Pranešimas	Pagal poreikį
Atestacinės komisijos pirmininkas	Mokyklos tarybos posėdyje	Pranešimas	Sausio mėn.
Įsivertinimo grupė	Mokyklos tarybai dėl veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų	Pranešimas	Rugpjūčio, lapkričio mėn.
	Mokytojų tarybos posėdžiuose	Pranešimas	Rugpjūčio, lapkričio mėn.
Mokytojai ir pagalbą teikiantys specialistai	Direktorei, pavaduotojams ugdymui už ugdymo turinio įgyvendinimo rezultatus ir pokyčius	Savianalizės raštu	Birželio mėn.
	Mokytojų tarybos posėdyje	Pranešimas	Vasario ir birželio mėn.
	Mokinių tėvams už ugdymo rezultatus ir pokyčius	Tėvų susirinkimuose, renginiuose	Ne mažiau kaip 3 kartus per metus

Direktorės pavaduotoja ugdymui _____

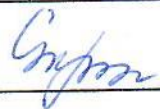
Heldorida Giraitienė

PRITARTA

Kauno Senamiesčio progimnazijos
tarybos 2019 m. gruodžio 17 d.
posėdžio protokolu Nr. 21-5

Bibliotekos vedėja	Direktorei už bibliotekos veiklą ir fondus	Raštu	Gruodžio mėn.
	Pasitarimuose	Pranešimas	Pagal poreikį
Metodinės tarybos pirmininkas	Mokytojų tarybos posėdyje	Pranešimas	Vasario ir birželio mėn.
	Pasitarimuose	Pranešimas	Pagal poreikį
Atestacinės komisijos pirmininkas	Mokyklos tarybos posėdyje	Pranešimas	Sausio mėn.
Įsivertinimo grupė	Mokyklos tarybai dėl veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų	Pranešimas	Rugpjūčio, lapkričio mėn.
	Mokytojų tarybos posėdžiuose	Pranešimas	Rugpjūčio, lapkričio mėn.
Mokytojai ir pagalbą teikiantys specialistai	Direktorei, pavaduotojams ugdymui už ugdymo turinio įgyvendinimo rezultatus ir pokyčius	Savianalizės raštu	Birželio mėn.
	Mokytojų tarybos posėdyje	Pranešimas	Vasario ir birželio mėn.
	Mokinių tėvams už ugdymo rezultatus ir pokyčius	Tėvų susirinkimuose, renginiuose	Ne mažiau kaip 3 kartus per metus

Direktorės pavaduotoja ugdymui



Heldorida Giraitienė

PRITARTA

Kauno Senamiesčio progimnazijos
tarybos 2019 m. gruodžio 17 d.
posėdžio protokolu Nr. 21-5