

KAUNO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJA

LORETOS LEVANAUSKIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-R-36

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant progimnazijos strateginio plano 2019-2021 metams STRAPIS sistemoje numatytą strateginį tikslą „Ugdymo kokybės gerinimas“ bei planinėse reikšmėse numatytus rodiklius: mokinių skaičius klasėse 2021 m. didėjo 7 %, išaugo mokinių skaičius 7-8 klasėse (klasėje mokosi po 30 mokinių). Progimnazija siekė užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus taikant inovatyvius mokymosi metodus.

2021 metais 4, 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. Lyginant 2019-2020 ir 2020-2021 metų mokinių pasiekimų metiniai rezultatai neblogėjo. Pagerės NMPP 4, 8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis. Sistemingai analizuojame mokinių NMPP ir metiniai rezultatai. Organizuoti diagnostiniai testai 2 kartus metuose, rezultatai aptarti metodinėse grupėse, priimti vertinimo susitarimai, pažangos atpažinimui. Stebint progimnazijos metinius mokinių pasiekimus 2020-2021 mokslo metais visose klasėse pasiekimai buvo 1-3 procentais aukštesni nei 2019-2020 mokslo metais.

Siekiant užtikrinti kokybišką hibridinį mokymą 87 procentai mokytojų tobulino kvalifikaciją informacinių technologijų srityje. Ypatingą dėmesį skyrėme Microsoft Teams programai, nes progimnazija hibridiniam mokymui pasirinko šią programą. Mokytojai naudoja skaitmenines priemones, programėles, EMA pratybas, EDUKA klasės, „Mokinukai.lt“ platformas.

Mokytojams organizuoti bendri kvalifikacijos kėlimo kursai - „Mokinių netinkamo elgesio valdymas“, „Formuojamojo ir apibendrinamojo vertinimo strategijos. Pažangos samprata ir jos vertinimo būdai“. Mokytojai savarankiškai dalyvavo mokymuose: „Mokytojų bendruomenės parengimas diegti atnaujintą UT mokykloje“, „Koučingo švietimo įstaigos vadovo darbe įgūdžių stiprinimas“ ir t.t.

Pravesta 14 integruotų pamokų. Metodinės grupės susirinkimuose aptarta vestos pamokos, pasidalinta „Kolega kolegai“ patirtimi.

Nuo pirmų klasių papildomai skirta 1 val. ankstyvajam užsienio kalbos (anglų) mokymui. 7-8 klasėse skirta papildomos val. kiekvienai klasei, dalyko pamokoms matematikos ir lietuvių kalbos mokymui (mokinių mokymosi spragoms kompensuoti). 5-6 klasių mokiniams skirtos 2 papildomos val. matematikos ir lietuvių kalbos srautinėms konsultacijoms.

Skiriamos konsultacijos pradinėjų klasių mokiniams – lietuvių kalbai, matematikai ir pasaulio pažinimui, 5-8 klasių mokiniams – lietuvių kalbai ir matematikai. Nuo 4 ketvirčio pradžios buvo papildomai skirtos lėšos iš valstybės biudžeto, kurios panaudotos individualioms mokinių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų mokymosi spragoms kompensuoti.

Atsižvelgus į tėvelių poreikius atnaujinta neformalaus ugdymo programų (būrelių) pasiūla. Atliktas 5 klasių mokinių mokymosi stiliaus tyrimas, pateiktos rekomendacijos mokiniams, tėvams ir mokytojams. Mokiniams sudarėme įvairias saviraiškos galimybes – įgyvendino tarptautinį Erasmus+ projektą „MELT“, respublikinius projektus „Informatika pradiniam ugdyme“, „Visa Lietuva skaito vaikams“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ bei „Sveikatiada“, progimnazijos projektus „Mano miestas“, „Saugus aš, saugus ir tu“, „Pamokas veda tėvai“.

Atsižvelgiant į STRAPIS reikšmes bei rodiklius, 2021 m. įstaigoje pasiektas maksimalus rezultatas.

Įgyvendindami 2 strateginį tikslą „Kurti progimnazijos kultūrą, puoselėjant ir kuriant tradicijas, stiprinant tapatumo jausmą“ siekėme užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą bei bendruomenės psitikėjimo kultūrą grįstus bendradarbiavimo santykius.

Siekiant mikroklimato pokyčių ir geros mokinių savijautos progimnazijoje įgyvendinamos prevencinės programos: pradinėse klasėse „Įveikiame kartu“, 4-5 klasėse „Veik“, 5-8 klasėse nauja programa „Paauglystės kryžkelės“. Organizuoti prevenciniai renginiai „Tolerancijos švyturys“, skirti Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti. Dalyvavome respublikiniame konkurse „Šalia manęs – kitas žmogus“, 5-ų klasių

mokinių klasės valandėlių cikle „Patyčių samprata“, paskaitoje „Virtualios erdvės pavojai“, kurią pravedė bendruomenės pareigūnas. Smurto ir patyčių prevencijai skirti užsiėmimai „Tarpusavio santykiams gerinti“ 6-7 klasių mokiniams. Prevencinių užsiėmimų ciklui pasirinkti grupiniai užsiėmimai, klasės valandėlės. Atliktas 5, 6, 7 klasių patyčių įvertinimo tyrimas. Mokyklos bendruomenė įsitraukė į patyčių prevencines veiklas: vykdyti užsiėmimai mokiniams, parengta informacinė sklaida tėvams: kartu su PPT tarnyba organizuoti tėvų švietimui skirti pedagoginiai-psichologiniai mokymai.

2021 metų pavasarį, atsižvelgiant į nuotolinio ugdymo organizavimo galimą žalą mokinių emocinei sveikatai, didelis dėmesys skirtas 5-8 klasių moksleivių psichoemocinei gerovei skatinti: atliktas emocinės savijautos vertinimas, siekiant identifikuoti pagalbos poreikį, organizuoti užsiėmimai „Draugauju su savo nerimu“, pirmų klasių mokiniai dalyvavo integruotose muzikos – psichologijos pamokose. Ugdytos ir mokėjimo mokytis kompetencijos: mokiniai susipažino su savo asmeniniu mokymosi stiliumi, efektyvesniais mokymosi būdais. Seminaro „Mokymosi stiliai: samprata ir galimybės“ metu mokyklos mokytojai taip pat supažindinti su šių kompetencijų ugdymo pamokose būdais.

Mokymosi spragoms kompensuoti buvo organizuojamos matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų, užsienio kalbų (anglų) konsultacijos 1-4 klasių mokiniams ir 5-8 klasių mokiniams.

Atliktas 1-5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, pateiktos rekomendacijos mokiniams, tėvams ir mokytojams. Vyko tėvų dienos, paskaitos tėvams. Įgyvendinama ilgalaikė prevencinė programa pradinėse klasėse „Įveikiame kartu“. Suorganizuoti bendri renginiai progimnazijos tėvams, mokiniams ir mokytojams.

Bibliotekoje organizuota knygų paroda, meninio skaitymo konkursas „Tau, Lietuva“, Tarptautinei vaikų knygos diena – balandžio 2 d. – knygų pristatymai, skaitymas, aptarimai (1-2 klasėse), tęstinis projektas „Visa Lietuva skaito vaikams“. Pasaulio pasakas skaitėme su 2 klasių mokiniais. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“.

Progimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiuose miesto, respublikos renginiuose, konkursuose, parodose. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su VDU dėstytojais: 7-8 klasių mokiniams pamokos vyksta netradicinėse aplinkose – VDU laboratorijose, jas veda universiteto dėstytojai.

Aktyviai dalyvavo veiklose mokinių taryba. Organizavo veiklas progimnazijoje: Mokytojų dieną, Helovino šventę. Teikė pagalbą pradinių klasių mokiniams pamokų metu (Mokinys mokiniui).

Bendradarbiaujant su „Girstučio“ baseinu, pradinių klasių mokiniai dalyvauja projekte, kurio metu baseine vyksta plaukimo pamokos. 1-8 klasių mokiniai per 2021 metus dalyvavo 41 Kultūros paso edukacinėje programoje.

Įstaigos tarybai priklausantys tėveliai organizavo Kalėdinio laikotarpio projektą „Renkame gražiausiai pasipuošusių klase“, atrinktos trys prizinės vietos, mokiniams už dalyvavimą skirtos padėkos, prizinių vietų laimėtojai apdovanoti prizais.

Atsižvelgiant į STRAPIS reikšmes bei rodiklius 2 tikslo įgyvendinimui, 2021 m. *įstaigoje pasiektas maksimalus rezultatas.*

Įgyvendinant 3 strateginį tikslą „Atnaujinti ir modernizuoti edukacines mokyklos aplinkas, didinant atitikimą Higienos normų reikalavimams, mokytojų ir mokinių poreikiams“:

2021 m. atlikti progimnazijos erdvėse darbai:

Iš SB lėšų atlikti įvadinio elektros paskirstymo skydo remonto ir įžeminimo kontūro įrengimo darbai (2649,17 Eur);

Iš SB lėšų atlikti lauko lietaus nuotekų sistemos rekonstravimo darbai pagal parengtą projektą NEB-20-18-TDP-VN (5982,99 Eur);

Iš SB lėšų parengtas vidaus patalpų interjero projektas (4500,00 Eur);

Iš SB lėšų atlikti kapitaliniai klasės grindų remonto darbai (6229,12 Eur);

Iš SB lėšų įrengta stiklinė pertvara mokyklos būdėjos darbo vietoje (2205,83 Eur);

Iš 1,2 % GPM lėšų įrengta oro kondicionavimo sistema 4 aukšto klasėse (11736,52 Eur);

Iš SB lėšų atliktas einamasis aktų salės remontas ir įrengtos įtempiamos lubos su LED šviestuvais (5731,68 Eur);

Iš SB lėšų 5 video konferencinės įrangos komplektai skirti pamokų vedimui hibridiniu būdu (3000 Eur);

Iš ML lėšų atnaujintos matematikos mokytojų darbo vietos: nupirktos grafinės planšetės (1350,00 Eur),

Iš ML lėšų klasės papildytos baltomis magnetinėmis ir magnetinėmis su keramiskine danga lentomis geresniam mokymo medžiagos pateikimui (986,76 Eur);

Iš Spec. lėšų – nuomos nupirkti nauji 2 kabinetų mokinių suolai su kėdėmis (4029,00 Eur);

Iš ML lėšų nupirkti 2 išmanūs projektoriai, leidžiantys interaktyviai vesti pamokas (4626,27 Eur);

Iš SB lėšų suremontuoti 3 busimų pirmokų kabinetai, atliktas palėpės koridoriaus paprastas remontas (darbai atlikti savo darbiniais ištekliais panaudojant 700,00 Eur).

Atsižvelgiant į STRAPIS reikšmes bei rodiklius, trečio tikslo įgyvendinimas 2021 m. *įstaigoje pasiektas maksimalus rezultatas.*

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai																																																
I.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Pagerės NMPP 4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	Matematikos pagerės iki 95,5 proc.	<p>Matematikos NMPP dalyvavo 67 ketvirtų klasių mokiniai, t. y. 100%. Lentelėje mokinių rezultatai pagal lygį:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pasiekusių procentinė dalis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aukštesnysis</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>Pagrindinis</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>Patenkinamas</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Nepatenkinamas</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pagrindinį ir aukštesnįjį matematikos lygius pasiekė 88% mokinių. Lyginant 2019-2020 ir 2020-2021 m. m., mokinių pasiekimų metiniai rezultatai neblogėjo. Mokinių metinių rezultatų procentinė išraiška:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Lietuvių kalba</th> <th colspan="2">Anglų kalba</th> <th colspan="2">Matematika</th> <th rowspan="2">Pasaulio lietuvių</th> </tr> <tr> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aukštesnysis</td> <td>43</td> <td>42</td> <td>37</td> <td>36</td> <td>55</td> <td>41</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Pagrindinis</td> <td>47</td> <td>51</td> <td>55</td> <td>58</td> <td>41</td> <td>49</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Patenkinamas</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		Pasiekusių procentinė dalis	Aukštesnysis	22%	Pagrindinis	66%	Patenkinamas	12%	Nepatenkinamas	0		Lietuvių kalba		Anglų kalba		Matematika		Pasaulio lietuvių	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	Aukštesnysis	43	42	37	36	55	41	50	Pagrindinis	47	51	55	58	41	49	47	Patenkinamas	10	7	5	6	4	10	3
	Pasiekusių procentinė dalis																																																		
Aukštesnysis	22%																																																		
Pagrindinis	66%																																																		
Patenkinamas	12%																																																		
Nepatenkinamas	0																																																		
	Lietuvių kalba		Anglų kalba		Matematika		Pasaulio lietuvių																																												
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021																																													
Aukštesnysis	43	42	37	36	55	41	50																																												
Pagrindinis	47	51	55	58	41	49	47																																												
Patenkinamas	10	7	5	6	4	10	3																																												

	<p>Pagerės NMPP 4 klasių mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p>	<p>Skaitymo pagerės iki 89,5 proc.</p>	<p>Skaitymo NMPP dalyvavo 67 ketvirtų klasių mokiniai, t. y. 100%. Lentelėje mokinių rezultatai pagal lygį:</p> <table border="1" data-bbox="1038 327 1385 600"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pasiekusių procentinė dalis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aukštesnysis</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>Pagrindinis</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>Patenkinamas</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Nepatenkina mas</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pagrindinį ir aukštesnįjį skaitymo lygius pasiekė 93% mokinių. 2021 metais dėl pandemijos 4 klasėse buvo atliekami skaitymo ir matematikos NMPP. Lyginamoji analizė mokyklai nebuvo pateikta, todėl nežinome kokiam miesto ar Lietuvos lygyje esame. Pagrindinį ir aukštesnįjį skaitymo lygius pasiekė 93% mokinių.</p>		Pasiekusių procentinė dalis	Aukštesnysis	27%	Pagrindinis	66%	Patenkinamas	6%	Nepatenkina mas	1%
	Pasiekusių procentinė dalis												
Aukštesnysis	27%												
Pagrindinis	66%												
Patenkinamas	6%												
Nepatenkina mas	1%												
	<p>Pagerės NMPP 8 klasėse rašymo ir matematikos rezultatai (proc.)</p>	<p>NMPP rezultatai matematikos 8 klasėse bus aukštesni už miesto vidurkį.</p>	<p>Matematikos patikroje dalyvavo 78 mokiniai, t. y. 95 proc. mokinių, surinktų taškų vidurkis yra 34,7 proc. iš 40 proc. nebuvo pateikti. negalime, nes nebuvo pateikti.</p>										
	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Labai gera ir gera – 82 proc. Patenkinama – 17 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>Atlikus mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą, 96% pradinių klasių ir pagrindinio ugdymo mokinių savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai.</p>										
<p>1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką bei bendruomenės psitikėjimo kultūra grįstus bendradarbiavimo santykius.</p>	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (85 proc.) pagal mokykloje vykdomas programas.</p>	<p>Mokyklos kieme organizuojamas administracijos budėjimas, sutinkant mokinius ateinančius į progimnaziją. Užtikrinamas mokinių saugumas bei puoselėjama kultūra, pasveikinamas kiekvienas ateinantis į mokyklą. Atlikus mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą, 96% pradinių klasių ir pagrindinio ugdymo mokinių savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai. 2021 m. spalio mėnesį atlikta darbuotojų apklausa apie progimnazijos mikroklimatą. Apklausoje dalyvavo pedagogai ir techninis personalas.</p>										

			Apklauso duomenimis 84 % darbuotojų savijautą mokykloje vertina labai gerai ir gerai. 85% darbuotojų yra patenkinti darbu progimnazijoje.				
	Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai	Dalyvavimas tęstinėje ilgalaikėje prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“ (sutartis su tiekėju, mokytojų mokymai, klasės valandėlės).	<p>1 klasių mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Zipio draugai“, 2-4 klasių mokiniai – programoje „Įveikiame kartu“. 5-8 klasių visi mokiniai dalyvauja tęstinėje ilgalaikėje prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“, kuri vyksta klasės valandėlėse.</p> <p>Savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai 2021 m. atliekant e-NMPP skaičiuoti nebuvo. 2020 metais NMPP dėl pandemijos nebuvo atliekami.</p> <p>Organizuoti prevenciniai renginiai: 5-ų klasių mokinių klasės valandėlių ciklas „Patyčių samprata“, paskaita „Virtualios erdvės pavojai“ 5-8 klasių mokiniams, kurią pravedė bendruomenės pareigūnas.</p> <p>„Psichikos sveikatos diena“, „Savaitė be patyčių“. Smurto ir patyčių prevencijai skirti užsiėmimai „Tarpusavio santykiams gerinti“. Prevencinių užsiėmimų ciklui pasirinkta grupiniai užsiėmimai, klasės valandėlės. Atliktas 5, 6, 7 klasių patyčių įvertinimo tyrimas. Mokyklos bendruomenė įsitraukė į patyčių prevencines veiklas: parengta informacinė sklaida tėvams, bendradarbiaujant su PPT tarnyba organizuota tėvų švietimui pedagoginė psichologinė paskaita.</p>				
	Igyvendintos socialinės emocinės kompetencijos ugdančios programos	Ne mažiau nei 3 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos	<p>Igyvendintos 3 ilgalaikės prevencinės programos: „Įveikiame kartu“, „Veik“, „Paauglystės kryžkelė“.</p> <p>Mokiniai progimnazijoje jaučiasi :</p> <table border="1"> <tr> <td>Metai</td> <td>Labai saugiai</td> <td>Saugiai</td> <td>Kartais saugiai,</td> </tr> </table>	Metai	Labai saugiai	Saugiai	Kartais saugiai,
Metai	Labai saugiai	Saugiai	Kartais saugiai,				

		<p>Mokiniai progimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2.</p>	<table border="1" data-bbox="1034 232 1530 405"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>kartais nesaugiai</td> </tr> <tr> <td>2018m</td> <td>17%</td> <td>51%</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>2019m</td> <td>15%</td> <td>53%</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>2021m</td> <td>21%</td> <td>57%</td> <td>22%</td> </tr> </table> <p>Mokiniai nurodė, kad savo atžvilgiu patyčias patiria:</p> <table border="1" data-bbox="1034 472 1530 645"> <thead> <tr> <th>Metai</th> <th>Niekada</th> <th>1-2 kartus</th> <th>2-3 kartus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018m</td> <td>53%</td> <td>31%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>2019m</td> <td>74%</td> <td>16%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2021m</td> <td>84%</td> <td>16%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Atsakydami į klausimą kaip dažnai patys tyčiojasi iš kitų nurodė:</p> <table border="1" data-bbox="1034 712 1530 884"> <thead> <tr> <th>Metai</th> <th>Niekada</th> <th>1-2 kartus</th> <th>2-3 kartus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018m</td> <td>46%</td> <td>34%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2019m</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2021m</td> <td>56%</td> <td>30%</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Iš apklausos duomenų matyti, kad progimnazijoje mokiniai jaučiasi saugūs, patyčias patiria retai.</p>				kartais nesaugiai	2018m	17%	51%	32%	2019m	15%	53%	32%	2021m	21%	57%	22%	Metai	Niekada	1-2 kartus	2-3 kartus	2018m	53%	31%	16%	2019m	74%	16%	10%	2021m	84%	16%	-	Metai	Niekada	1-2 kartus	2-3 kartus	2018m	46%	34%	20%	2019m	-	-	-	2021m	56%	30%	16%
			kartais nesaugiai																																																
2018m	17%	51%	32%																																																
2019m	15%	53%	32%																																																
2021m	21%	57%	22%																																																
Metai	Niekada	1-2 kartus	2-3 kartus																																																
2018m	53%	31%	16%																																																
2019m	74%	16%	10%																																																
2021m	84%	16%	-																																																
Metai	Niekada	1-2 kartus	2-3 kartus																																																
2018m	46%	34%	20%																																																
2019m	-	-	-																																																
2021m	56%	30%	16%																																																
	<p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p>	<p>95 % mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones (interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius ekranus) bei programines (mokomąsias programas). Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“ pritaiko ne mažiau kaip 50 % mokytojų.</p>	<p>Įsigyta EDUKA bei EMA pratybos mokiniams ir mokytojams (metinė licencija), visi mokytojai naudoja Microsoft Teams, Outlook aplinkas. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“ pritaiko 80 % mokytojų, 40% mokytojų naudoja EMA elektronines pratybas.</p> <p>2021 m. sausio – kovo mėnesiais pradinių klasių mokytojai ir dalykų mokytojai su mokiniais dirbo nuotoliu. Dirbant nuotoliu buvo naudojamosi Microsoft office įrankiais (Teams, Outlook), EDUKA klasės ir EMA užduotimis, įvairiomis programėlėmis. Pamokoms mokytojai naudoja interaktyvias lentas, įsigyti 3 interaktyvūs projektoriai, kurie suteikia galimybes mokytojams pamokose naudoti įvairesnius mokymosi metodus. Kiekvienam progimnazijos mokiniui ir mokytojui suteikta teisė atsinaujinti kompiuterį (įstaiga 2021 m. įsigijo 25 kompiuterius).</p> <p>Sudaryta galimybė pradinių klasių mokiniams pamokose naudotis planšetiniais kompiuteriais. Įrengtos 5 klasės hibridiniam mokymuisi.</p>																																																

			<p>Matematikos mokytojams sudarytos galimybės mokyti mokinius naudojant grafines planšetes.</p>																																																
	<p>Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (atliktas klasių mikroklimato tyrimas)</p>	<p>Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (atliktas klasių mikroklimato tyrimas)</p>	<p>2021 m. spalio mėnesį atlikta 5-7 klasių mokinių apklausa. Mokiniai progimnazijoje jaučiasi:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Metai</th> <th>Labai saugiai</th> <th>Saugiai</th> <th>Kartais saugiai, kartais nesaugiai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018m</td> <td>17%</td> <td>51%</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>2019m</td> <td>15%</td> <td>53%</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>2021m</td> <td>21%</td> <td>57%</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mokiniai nurodė, kad savo atžvilgiu patyčias patiria:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Metai</th> <th>Niekada</th> <th>1-2 kartus</th> <th>2-3 kartus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018m</td> <td>53%</td> <td>31%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>2019m</td> <td>74%</td> <td>16%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2021m</td> <td>84%</td> <td>16%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Atsakydami į klausimą kaip dažnai patys tyčiojasi iš kitų nurodė:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Metai</th> <th>Niekada</th> <th>1-2 kartus</th> <th>2-3 kartus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018m</td> <td>46%</td> <td>34%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2019m</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2021m</td> <td>56%</td> <td>30%</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Iš apklausos duomenų matyti, kad progimnazijoje mokiniai jaučiasi saugūs, patyčias patiria retai. Atliktas progimnazijoje „Psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas (mobingas). Tyrimą atliko UAB „Verslo Aljansas“.</p> <p>Tyrimo išvada – 97 proc. darbuotojų teigia, kad darbe jaučiasi puikiai. 95 proc. darbuotojai teigia, kad įstaigoje pasikeitus vadovui darbe puiki atmosfera-dirbk ir norėk.</p>	Metai	Labai saugiai	Saugiai	Kartais saugiai, kartais nesaugiai	2018m	17%	51%	32%	2019m	15%	53%	32%	2021m	21%	57%	22%	Metai	Niekada	1-2 kartus	2-3 kartus	2018m	53%	31%	16%	2019m	74%	16%	10%	2021m	84%	16%	-	Metai	Niekada	1-2 kartus	2-3 kartus	2018m	46%	34%	20%	2019m	-	-	-	2021m	56%	30%	16%
Metai	Labai saugiai	Saugiai	Kartais saugiai, kartais nesaugiai																																																
2018m	17%	51%	32%																																																
2019m	15%	53%	32%																																																
2021m	21%	57%	22%																																																
Metai	Niekada	1-2 kartus	2-3 kartus																																																
2018m	53%	31%	16%																																																
2019m	74%	16%	10%																																																
2021m	84%	16%	-																																																
Metai	Niekada	1-2 kartus	2-3 kartus																																																
2018m	46%	34%	20%																																																
2019m	-	-	-																																																
2021m	56%	30%	16%																																																
	<p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės (naudojama virtuali mokymosi aplinka „EDUKA“, „EMA“, atnaujintas Wi-fi ryšys mokykloje,</p>	<p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės (naudojama virtuali mokymosi aplinka „EDUKA“, „EMA“,</p>	<p>Progimnazijoje naudojamos virtualios mokymosi aplinkos - EDUKA, EMA, Kurk, e-test, Pedagogas.lt, naudojama TAMO e.biblioteka. 60 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją IKT mokymuose. Organizuoti 3 mokymai mokytojams: skaitmeninio raštingumo tobulinimui, psichologinio klimato gerinimui. Nuolat naudojama Microsoft Office 365 aplinka vidinei progimnazijos komunikacijai ir mokymuisi stiprinti.</p>																																																

	naudojama e. biblioteka)	atnaujintas Wi-fi ryšys mokykloje, naudojama e. biblioteka)	Atnaujintas Wi-fi ryšys, prieinamas visai bendruomenei be trikdžių. 4-5 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame PIRLS skaitymo gebėjimų tyrime.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Tobulinti dalijimąsi informacija, panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas	Mokykloje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema. Įdiegta 1 skaitmeninė mokymo(si) priemonė.	Progimnazijoje įdiegta Onedrive sistema mokymo medžiagos įkėlimui. 90 proc. mokytojų naudojami Microsoft Teams dalinimuisi patirtimi ir debesimis Microsoft Onedrive medžiagos įkėlimu. 2021-05-31 giluminio įsivertinimo metu atlikta mokytojų apklausa „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“. 2021-11-19 atliktas „platusis“ veiklos kokybės įsivertinimas. Apklausų rezultatai pristatyti progimnazijos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose, aptarti su mokytojais. Pateiktos rekomendacijos. Organizuotas seminaras mokytojams „Formaliojo mokymo mokinių pasiekimai“, viešinami progimnazijos svetainėje ir Facebook puslapyje. Organizuojama mokinių apdovanojimo už pasiekimus šventė „AČIŪ“. Mokiniai skatinami įvairiais būdais (padėkomis, bilietais į kiną ir kt.) Pagal įsivertinimo rodiklius STRAPIO sistemoje pasiektos 2021 m. numatytų rodiklių faktinės reikšmės.
	Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių - projektų partnerių mokyklose, dalyvaujant nuotolinėse pamokose.	Įgyvendintas ES MELT tarptautinis projektas. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalijo ja su mokyklos bendruomene. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 40 proc. mokinių.	Įgyvendintas ES MELT tarptautinis projektas. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalijo ja su mokyklos bendruomene. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 40 proc. mokinių. Pateikta paraiška ES ERASMUS+ projektui. 2021 m. projekto paraiška nepatvirtinta. Užmegzta partnerystė su Italijos šalimi, Romos mieste esančios Lietuvių bendruomenės mokykla. Sieksime pasirašyti 2022 m. bendradarbiavimo sutartį. 2022 m. ieškosime užsienio šalių bendradarbiavimo partnerių su ES užsienio šalimis, naujai teiksime

		paraišką ERASMUS+ projekto įgyvendinimui ir finansavimui.
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Neįvykdytų užduočių nėra.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. COVID-19 pandemijos metu organizuotas ugdymo procesas ir koordinavimas progimnazijoje, mokymąsi derinant nuotoliniu su kasdieniniu ugdymo būdu (hibridinis ugdymas), veiklų progimnazijos bendruomenei nuotoliniu būdu organizavimas, mokinių testavimas kaupinių ir savikontrolės metodais, darbuotojų galimybių pasą kontrolė, asmenų aprūpinimas būtiniausiomis asmeninėmis apsaugos priemonėmis.	Sėkmingai organizuotas mokymas pandemijos metu organizuojant progimnazijoje mokymąsi derinant nuotolinį mokymąsi su kasdieniniu. Sėkmingai valdoma situacija (COVID-19 viruso suvaldymas įstaigoje- menkas viruso plitimas). Visi darbuotojai įstaigoje vakcinuoti. 30 proc. darbuotojų vakcinuoti 3 vakcina. Tėvų sąmoningumas – mokykloje išlikime saugūs, pradinių klasių mokiniams kas savaitę sėkmingai įgyvendinamas projektas „Nosyčių kutenimo diena“, 98 proc. mokinių testuojasi kaupinių metodu, 5-8 klasių 60 proc. mokinių testuojasi savikontrolės testais, 30 proc. mokinių vakcinuoti 2 vakcinomis.
3.2. Mokinių nuotoliniam ugdymui organizuoti progimnazijoje įrengta 5 hibridinės klasės.	Sėkmingai organizuotas mokymas pandemijos metu organizuojant progimnazijoje mokymąsi derinant nuotolinį mokymąsi su kasdieniniu.
3.3. Bendruomenei suorganizuotos 2 edukacinės išvykos po Lietuvą.	Progimnazijos mokytojai, specialistai ir kiti bendruomenės nariai sėkmingai tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo, pažinimo kompetenciją, Sėkmingos pažintinė - edukacinė išvykos pagerino mikroklimatą įstaigoje.
3.4. Sudarytos sąlygos būsimiems pedagogams ugdyti praktinio darbo įgūdžius, susieti teorines žinias su praktinėmis.	Naujų mokytojų pritraukimui į įstaigą sudarytos sąlygos VDU studentams atlikti praktiką įstaigoje. Sudaromos darbo sutartys, atrenkami kandidatai laisvoms darbo vietoms užimti (sudaromos sąlygos pavaduoti mokytoją nedarbingumo metu).
3.5. Inicijuota apklausa su VU moklininkais dėl mokinių, mokytojų ir tėvų nuotolinio mokymosi rezultatų.	Apklausoje rezultatai aptarti Įstaigos taryboje, Mokytojų metodinėse grupėse, priimti bendri susitarimai dėl nuotolinio mokymosi sąlygų gerinimo (skaitmeniniame lygmenyje, suplanuoti

	mokytojams mokymai IKT žinių tobulinimui).
3.6. Atnaujinta progimnazijos svetainė pagal reikalavimus www.senamiestis.kaunas.lm.lt . Naujai įkurta progimnazijos socialinių tinklų paskyra Facebook Kauno Senamiesčio progimnazija Facebook	Moderni įstaigos svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Turto ir lėšų valdymo kompetencija – valdyti ir administruoti įstaigos turtą ir lėšas atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus nurodymus bei vidaus audito ir centralizuotos buhalterinės apskaitos rekomendacijas.
7.2. ES projektų paraiškų parengimo ir įgyvendinimo įstaigoje kompetencijos ugdymas.

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, diferencijuojant ir individualizuojant mokomąjį turinį pamokose užtikrinant mokinių gerus ugdymo(si) pasiekimus.	Tokie patys ar geresni metiniai 1- 4 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo rezultatai.	Metiniai 1- 4 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo rezultatai išliks tokie patys arba bus 1% geresni nei 2021 metais.
	Tokie patys ar geresni metiniai 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos (anglų) rezultatai.	Metiniai 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos (anglų) rezultatai išliks tokie patys arba bus 2 % geresni nei 2021 metais.
	NMPP 4 klasių mokinių, pasickusių matematikos, skaitymo rezultatai lyginant su 2021 metais nepablogės.	Matematikos, skaitymo ir pasaulio pažinimo NMPP rezultatai liks tokie pat arba bus 1% aukštesni nei 2021 m.
	NMPP 8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos ir rašymo rezultatai lyginant su 2021 metais nepablogės.	NMPP rezultatai matematikos ir rašymo 8 klasėse bus 3 % aukštesni nei 2021 m.
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gera ir gera – 85 proc. Patenkinama – 15 proc. Nepatenkinama – 0 proc.
8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (85 proc.) pagal mokykloje vykdomas programas.

	Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai	Dalyvavimas tęstinėje ilgalaikėje prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“ (sutartis su tiekėju, mokytojų mokymai, klasės valandėlės).
	Įgyvendintos socialinės emocinės kompetencijos ugdančios programos	Mokinių apklausos rodiklio „Per paskutinius 2 mėn. iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertinimas – 3,1.
	Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose	95 % mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones (interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius ekranus) bei programines (mokomąsias programa). Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 50 % mokytojų.
	Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti klasių mikroklimato tyrimas)	Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus). 95 proc. mokinių noriai eina į mokyklą; Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių -emocinių kompetencijų ugdymo srityje - 90 proc.

<p>8.3. Iš užsienio grįžtančių ar atvykstančių mokinių ugdymas bei integracija progimnazijoje.</p>	<p>Sėkmingai integruotį mokiniai grįžusieji iš užsienio į bendrojo lavinimo klases.</p>	<p>1-4 ir 5-8 klasių mokiniai 60 proc. sėkmingai integruoti į bendrojo ugdymo klases. Parengtas iš užsienio grįžusių ar atvykusių mokytiš užsienio piliečių integracijos ir adaptacijos planas t. y. „Sugrįžtančių į Lietuvą asmenų švietimo ir jų integracijos Kauno Senamiesčio progimnazijoje organizavimo tvarka“.</p>
<p>8.4. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p>	<p>Mokytojai kelia kvalifikaciją, siekiant kokybiško ir efektyvaus darbo su iš užsienio grįžusiais mokiniiais.</p>	<p>5 mokytojai ir 2 pagalbos specialistas dalyvaus kvalifikacijos kėlime, siekiant efektyvesnio ir kokybiškesnio darbo su iš užsienio grįžusiais ar atvykusiais mokytiš užsienio piliečiais.</p>
	<p>Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius i miesto, šalies bei tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių - projektų partnerių mokyklose, dalyvaujant nuotolinėse pamokose.</p>	<p>Pateikta paraiška ERASMUS+ projekto tęstinumo vykdymui. Pasirašyta sutartis su kitoje šalyje esančia mokykla. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 40 proc. mokinių ir mokytojų. Vykdomas tęstinumas bendradarbiaujant su VDU dėstytojais, 40 proc. mokytojų pamokas organizuoja netradicinėse aplinkose (VDU laboratorijose). Užsienio (kinų) kalbos užtikrinimas progimnazijoje, 30 proc. mokinių lanko neformaliojo ugdymo būrelį.</p>

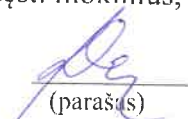
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. COVID-19 situacija šalyje.
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Puikiai vertiname Direktorės Lorėtos Levanauskienės veiklą. Mokinių pasiekimai gerėja, mokykloje daug skirtingos užklausinės veiklos, operatyviai reaguojama į pasiūlymus ar pastebėjimus, jaučiamas teigiamas mikroklimatas mokykloje. Siūlome toliau su tokiu entuziazmu, tęsti mokinius, mokytojus bei tėvus džiuginančią veiklą.

Tarybos pirmininkė _____
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

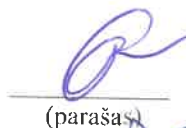
Auksė Baranauskienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet mokyklos rezultatams turėję įtakos – mokinių skaičius auga, mokosi ir iš užsienio grįžę, ir specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Daug dėmesio skiriama įstaigos mikroklimato gerinimui ir darbui su bendruomene, mokytojų profsajunga, numatyta įstaigos plėtros vizija ir išskirti ugdymo kokybės gerinimo tikslai. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi tinkamai parinktos ir organizuotos veiklos turi įtakos progimnazijos teigiamam vertinimui bendruomenės narių tarpe. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

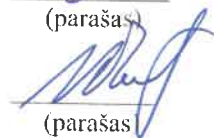
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-22
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

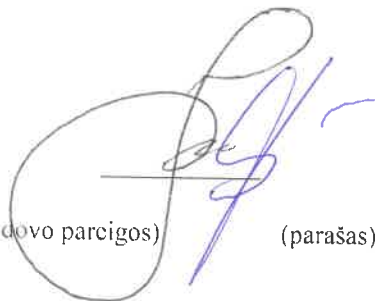
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Loreta Levanauskienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)